



муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 238 комбинированного вида»
г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 7/1, тел./факс 340-22-30
ИНН 5404154277 КПП 540401001 ОГРН 1025401486604

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б.

Приоритетная образовательная область «**Социально-коммуникативная**»

Целевой раздел

Программа разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования. Предполагает разные формы и методы взаимодействия детей и взрослых, направленные на формирование у дошкольников культуры безопасного поведения в быту, социуме, природе, предупреждению и преодолению потенциально опасных ситуаций, становление ценностей здорового образа жизни. При этом основным ориентиром должен стать учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтений.

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширять представления детей о безопасном поведении дома, в природе, на улицах города, в транспорте, при встрече с незнакомыми людьми.
2. Формирование у детей бережного отношения к природе и ее обитателям.
3. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни.
4. Побуждать детей к проявлению положительных нравственно-волевых качеств.
5. Способствовать развитию взаимодействия родителей и детей в вопросах безопасного поведения детей в быту.

Планируемые результаты освоения программы:

	<p>Использование в нашем ОУ парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • позволяет нам повысить эффективность образовательного процесса по формированию у дошкольников целостного представления о безопасной жизнедеятельности, качественно и результативно решать поставленные задачи, расширить кругозор, накопить запас необходимых ценностных ориентиров; • система работы будет способствовать социально- личностной адаптации детей и является профилактикой асоциального поведения; • каждый ребенок приобретает опыт безопасного поведения в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности; • будет готов психологически к появлению в его жизни определенной ситуации, что позволит ребенку сконцентрироваться и принять правильное решение.
Содержательный раздел	<p>Основные разделы программы, по которым работает наше ОУ и которые учитывались педагогами при перспективном планировании по безопасности в соответствии с возрастными особенностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок дома • Ребенок на улице • Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка • Ребенок и природа • Ребенок и другие люди. <p>При соблюдении следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системности • Полноты • Сезонности • Учета условий городской местности • Интеграции • Возрастной адресованности • Координации деятельности педагогов

• **Преимущества взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.**

В процессе реализации программы используются следующие современные педагогические технологии:

- **Здоровьесберегающие**
- **Проектной деятельности**
- **Исследовательской деятельности**
- **Информационно-коммуникационные**
- **Личностно-ориентированные**
- **Социогровые.**

В деле формирования основ безопасности у дошкольников большое значение имеет положительный пример поведения взрослых. Поэтому МКДОУ д/с № 238 тесно сотрудничает с родителями воспитанников. Предлагаем родителям следующие **формы работы**:

- **информирование (информационный материал на стендах, папки-раскладушки, буклеты, листовки);**
- **анкетирование;**
- **совместные презентации проектов детей и родителей по темам безопасности;**
- **занятия с детьми с использованием профессионального опыта родителей (врач, милиционер, спасатель и т.д.)**
- **открытые занятия для родителей, на которых могут увидеть результаты работы педагогов с детьми по данному направлению;**
- **родительские собрания, проводимые инспекторами ГИБДД и ППР**
- **участие в организации и проведении театрализованных представлений, досугах, развлечениях, конкурсах по темам ОБЖ;**
- **участие в совместных учебных эвакуациях детей и родителей;**
- **родительский клуб на заседание которого обсуждались вопросы эмоционального и психологического благополучия детей с доцентом, преподавателем психологии и детской литературы НГПУ, заведующим лабораторией здоровья и**

	<p>развития дошкольников Новосибирского Центра образования «Магистр» Т. Д. Яковенко.</p> <p>Образовательный процесс по безопасности жизнедеятельности с детьми планируется во всех возрастных группах и в различных видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ситуативные беседы, игры, наблюдения, экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы – в течении недели; • решение проблемных ситуаций – 2 раза в неделю в старших группах ОУ; • просмотр тематических мультфильмов и обучающих фильмов – 1 раз в месяц; • НОД – 1 раз в неделю (чередование: 1 занятие по ОБЖ; 1 – по ПДД); • тематические недели: в течении года, по подтемам; • тематические занятия в «Автогородках» на территории детского сада - 1 раз в квартал; • целевые прогулки, экскурсии по плану воспитателей старших групп в течении года; • тематические развлечения, досуги, театрализация, просмотр тематических спектаклей из репертуара приглашенных театров – 1 мероприятие в квартал; • обучающие занятия с инспектором ГИБДД – 1 раз в год; с сотрудниками МЧС – по плану сотрудничества с пожарной частью № 6.
<p>Организационный раздел</p>	<p>Программа не накладывает ограничения на создание и построение развивающей предметно-пространственной среды и предлагает свободу выбора условий самим дошкольным учреждениям.</p> <p>МКДОУ д/с № 238 имеет два корпуса и в каждом здании для организации обучения правилам безопасности жизнедеятельности дошкольников проводится определенная работа по созданию условий, по построению развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>На территории ОУ оборудованы 2 «Автогородка».</p>

Холл детского сада оформлен по тематике безопасности дорожного движения, имеются информационные стенды для родителей. В групповых комнатах оформлены уголки безопасности, а в приемных информация для родителей. А также в групповых комнатах имеются различные центры:

- для игр с транспортными средствами;
- для игр с правилами;
- книги: в каждой группе и методическом кабинете;
- строительно-конструктивных игр;
- изобразительной, конструктивной деятельности;
- сюжетно-ролевой игры.

Педагоги всех возрастных групп успешно используют данную программу в своей работе. Последовательно разворачивают определенные темы вместе с музыкальными руководителями, инструкторами по физкультуре, с педагогами дополнительного образования (по изо-деятельности и лепке), педагогами-логопедами, психологом.