

Программа физического развития детей 3-7 лет Токаева Т.Э. «Будь здоров, дошкольник» (Образовательная область : «Физическое развитие»)	
Целевой раздел	<p>В Программе дается технология овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье, и физической культуре. Физическое развитие ребенка осуществляется посредством физкультурно-оздоровительной деятельности и формирования системы отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровью и физической культуре как общечеловеческим ценностям. Определены уровни физического развития и освоения культуры здоровья на каждом возрастном этапе.</p> <p>Цель программы: приобщение развивающейся личности ребенка дошкольного возраста к физической культуре, спорту и сохранению своего здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать формированию системы представлений ребенка о себе, своём здоровье и физической культуре; • Обеспечивать формирование способов физкультурно-оздоровительной деятельности; • Формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитывать систему отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровья как главной ценности жизни; • Содействовать развитию субъективного опыта физкультурно-оздоровительной деятельности детей 3-7 лет. <p>Планируемые результаты освоения программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня заболеваемости. 2. Сформированные представления ребенка о себе, своём здоровье и физической культуре. 3. Освоены культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, культура приема пищи. 4. Сформированы двигательные умения, навыки и способности. 5. Освоена культура отдыха и социальная безопасность. 6. Ребенок проявляет интерес и активность к физическим упражнениям.

<p>Содержательный раздел</p>	<p>Содержание программы разбито по разделам:</p> <p>1. Представления о себе, своем здоровье и физической культуре. В данном разделе представлены темы для изучения: Я человек; Я открываю мир движений; Я осваиваю гигиену и этикет; Я учусь правильно организовывать свою жизнь; Я учусь охранять свою жизнь и здоровье.</p> <p>2. Навыки здоровья и физической культуры, раздел включает следующие темы: Культурно-гигиенические навыки, Двигательные умения, навыки и способности, Культура отдыха и социальной безопасности.</p> <p>3. Отношение к себе, своему здоровью и физической культуре. В данном разделе акцент сделан на овладение детьми способами ЗОЖ, формирование социальной позиции в физкультурно-оздоровительной деятельности, проявление интереса к физкультурным занятиям.</p> <p>В системе физкультурно-оздоровительной работы учитываются уровень физического развития детей, состояние их здоровья и используются разнообразные формы: физкультурные занятия: групповые, подгруппами, индивидуальные, утренняя гимнастика: зарядка, закаливающие процедуры, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные досуги, физкультурные праздники.</p> <p>Методы и приемы: показ, разучивание, имитация упражнений, использование средств наглядности, исправление ошибок, игровые упражнения, индивидуальная страховка и помощь, оценка (самооценка) двигательных действий.</p> <p>Для решения задач в образовательном процессе используются образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностно-ориентированная технология; • здоровьесберегающие; • игровые технологии; • информационно-коммуникационные технологии; • технологию проектной деятельности. <p>Программный материал распределен с учетом изучения на трех занятиях по физкультуре (два в зале, одно на воздухе) в неделю, одно занятие в месяц по воспитанию культуры здоровья как часть раздела по ознакомлению с окружающим. Досуги проводят 1-2 раза в месяц</p>
------------------------------	--

	<p>длительностью 15-25 мин в средней группе, 25-35 мин в старшей и подготовительной группах. В течение года 2-3 раза проводятся физкультурные праздники, содержанием которых являются одни упражнения. В празднике участвуют одна или несколько одновозрастных групп, а также дети разных возрастов. В ДОО всегда отмечаются общенародные праздники: 1 Мая, 9 Мая, 8 Марта, а также Новый год и выпуск детей в школу. В программу каждого праздника включаются физические упражнения, пляски, танцы.</p> <p>Для активизирования и обогащения воспитательных умений родителей были определены основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение бесед и консультаций по вопросам здоровьесбережения; • привлечение родителей к участию в совместной деятельности (игровые встречи, открытые занятия, развлечения, праздники); • осуществление тесного сотрудничества родителей и педагогов в проектной деятельности.
<p>Организационный раздел</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию программы физического развития. В ДОО имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей в течение дня, а также для их расслабления и отдыха. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями к предметно-развивающей среде, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, пособия, изготовленные своими руками.</p> <p>На участке ДОО имеется спортивная площадка, оснащенная игровым оборудованием: турники, кольца, баскетбольные щиты, дартс для метания и другое.</p> <p>В группах оформлены центры физического развития «Здоровячек», основное содержание которых: физкультурное оборудование (ортопедические дорожки, гантели, массажные ежики, су-джоки, мячи, скакалки, обручи и многое другое), пособия для проведения дыхательной гимнастики, тренажеры для проведения зрительной гимнастики, картотеки упражнений для проведения гимнастики для глаз, утренней гимнастики, атрибуты, маски для подвижных игр.</p> <p>Наличие специалистов необходимого профессионального уровня для реализации программы</p>

	физического развития: руководители физического развития, медицинский персонал, воспитатели.
--	---