



муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 238 комбинированного вида»
г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 7/1, тел./факс 340-22-30
ИНН 5404154277 КПП 540401001 ОГРН 1025401486604

Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. (Приоритетная образовательная область: « Социально-коммуникативное развитие»)	
Целевой раздел	<p>Представленная программа определяет новые ориентиры приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры. Народная культура, по мнению авторов, является не только источником приобщения детей к непреходящим, общечеловеческим ценностям, но и их познавательного, нравственного, эстетического развития. В программе предлагаются апробированные методические и организационные приемы педагогической работы, перспективные и календарные планы занятий с детьми всех возрастных групп.</p> <p>Цель программы - приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски и сказки до музыки и театра.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Формирование устойчивого интереса к традициям русского народа, устному народному творчеству и декоративно-прикладному искусству.2.Воспитание уважения к труду и таланту мастеров.3.Развитие речи на основе фольклорного материала, знакомства с предметами народного обихода в прошлом.4.Воспитание чувства любви к Родине, уважения её прошлого и настоящего.5.Формирование навыков социального общения. <p>Предполагаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none">• Проявляет интерес к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки, скороговорки).• Умеет рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их;• Знает основные литературные понятия по фольклору;

	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие у детей представлений о народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов; • Знает быт и традиции русского народа, историю русского народного костюма, головных уборов. • Использует в игре предметы быта русского народа; • Создает творческие работы по фольклорным произведениям • Умеют играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.
<p>Содержательный раздел</p>	<p>Программа рассчитана на работу с детьми трех-семи лет. Она включает перспективное и календарное планирование. К программе разработан учебно-методический комплект, включающий тематический годовой план работы, даны конспекты занятий. Для каждой возрастной группы предусмотрены конкретные темы занятий для каждого календарного месяца.</p> <p>НОД по программе проводится 1 раз в месяц продолжительностью от 10-15 до 25-30 минут, в зависимости от возраста детей. Но почти каждый день в совместной деятельности детей знакомят со сказками (их проигрывание, пояснение и иллюстрации незнакомых слов), песенками, обычаями, предметами русского быта и т.д. НОД планируется как в первой, так и во второй половине дня.</p> <p>Формы работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы; • Занятия на основе метода интеграции; • Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов; • Экскурсии; • Дидактические игры; • Экспериментирование с различными художественными материалами; • Развлечения, фольклорные праздники, посиделки; • Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен; • Использование народных игр, в том числе хороводов.

	<p>В работе используются различные методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов и др. наглядных пособий); • словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения); • практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения); • эвристический (развитие находчивости и активности); • частично-поисковый; • проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия). <p>Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Родители стали активными участниками педагогического процесса: они принимают участие в проведение русских народных праздниках, в изготовлении атрибутов для «Русской избы», в украшении группы к русским народным праздникам «Пасха», Рождество, Новый год, Масленица, участвуют в играх, активно обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях и семинарах.</p> <p>В уголках для родителей постоянно помещается материал по народному календарю, по русской кухне, по народным праздникам «Пасха», «Рождество», «Новый год», «Масленица» и другие. В детском саду регулярно проводятся народные праздники: Осенние посиделки, Масленица, Зимние святки, активными участниками которых являются и взрослые и дети.</p>
<p>Организационный раздел</p>	<p>Отличительной особенностью данной программы является организация образовательной деятельности с детьми в условиях специально организованной развивающей среды, уголка «Русской избы». Связующим персонажем при проведении занятия</p>

является образ «Хозяюшки», который принимает на себя педагог.

В группах создана предметно-развивающая среда:

- «Полочка народного декоративно-прикладного искусства»,
- Мини-музей народной старины «Русская горница»
- Составлена картотека: русских народных, хороводных, малоподвижных, подвижных игр.
- Альбомы: «Изразцы», «Дымковская игрушка», «Загадки», «Филимоновская игрушка» и др.
- Раскраски: «Матрёшки», «Урало-сибирская роспись», «Народное творчество» и др.
- Игрушки: богородская, дымковские, матрёшки, куклы-скрутки, сделанные детьми на занятии «Крестьянская игрушка».
- Книги со сказками, потешками, загадками и т.д.

Весь наглядный материал лежит в доступном для детей месте. Дети в любой момент могут подойти взять, посмотреть, потрогать, поиграть.

Специалисты, реализующие программу: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по ИЗО.