

## **Воспитание у детей навыков безопасного поведения**

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольные годы.

В семье происходит становление характера ребенка, формирование его отношения к окружающим, первые навыки общения. Семья обеспечивает удовлетворение важнейшей потребности маленького ребенка-потребности в признании, любви, эмоциональной защищенности.

Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребенка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми.

Поэтому мы стараемся сделать родителей своими союзниками в воспитании у ребенка сознательного безопасного поведения на улицах города.

Первоочередная задача-выработка единого подхода, единых требований к ребенку по данному вопросу, как со стороны воспитателя, так и со стороны родителей.

И мы поставили главной задачей в работе с родителями решение этой проблемы.

Готовясь к проведению родительского собрания, одним из пунктов темы планируем вопросы по ОБЖ (чаще по безопасности движения)

В ходе родительского собрания проводим:

-Блиц- опрос для родителей.

-Решение проблемных задач.

Такие мероприятия активизируют, сближают родителей.

У нас в группе для родителей имеется большая подборка консультаций, рекомендаций по вопросам ОБЖ различного направления( как избежать неприятностей на воде, в лесу, во дворе, при пожаре...). Иногда мы сами подыскиваем информацию, а иногда что-то интересное приносят родители.

В нашей группе в системе поставлена работа по теме « Истоки слов».

-Безопасное движение: «зебра», переход, подземный переход, проезжая часть, улица, пешеход, правила, круглый стол.

- Электроприборы: самовар, электропечь, обогреватель, пожар, огнетушитель, противопожарное средство, зажигалка.

- гололед, снегопад, прорубь, приморозило, ледоход, снежок. Смысл некоторых слов мы объясняем сами, а некоторые слова объясняют детям их родители.

Вся эта работа подкрепляется:

- книжками-малышками, сделанными совместно с родителями, выставками детских работ по различным тематикам (подборка раскрасок родителями для детей по различным темам безопасности). Дети разукрашивают как в группе, так и дома. Но домашние работы они подкрепляют рассказами, придуманными вместе с родителями.

-подбором дисков ( АБВГДейка, «Смешарики», песни «Не дразните собак», «Если с другом вышел в путь», «Через мост перейти надо нам, ребята»...).

В нашей группе постоянно пополняется уголок настольно-печатных игр. Некоторые из них родители берут домой на выходные дни, чтобы поиграть с детьми.

Огромную помощь оказывают родители для оснащения уголков по сюжетно-ролевым играм ( «пожарники», « милиция», «водители»), помогают в изготовлении атрибутов, костюмов для театрализации, участвуют в детских спектаклях, которые мы проводим в группе. С большим удовольствием посещают с детьми театры.

Наши родители охотно откликаются на просьбу в помощи подборки литературы, так как видят результат нашей работы.

Совместно с родителями мы часто организовываем фотовыставки. Родители с удовольствием фотографируют детей в различных режимных моментах.

В заключении хочется сказать, что благодаря нашему союзничеству с родителями, уже выработался единый подход по вопросам ОБЖ. Дети не только знают, какие опасности их могут подстергать, но и как их избежать, как поступить в данный момент, обезопасить не только себя, но и своих друзей.

Воспитатель высшей квалификационной категории: О.В.Казакова