



муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 238 комбинированного вида»
г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 7/1, тел./факс 340-22-30
ИНН 5404154277 КПП 540401001 ОГРН 1025401486604

СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента образования мэрии
города Новосибирска

Р.М. Ахметгареев



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 238

С.Н. Савиных
Приказ № 155 - од
от «21» сентября 2022г.



ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2022г. № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида»
на период 2023 – 2027 гг.

Новосибирск, 2022

**Содержание Программы развития
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида»
(далее - Программа)**

№ п/п	Содержание	Страница
I	Паспорт Программы развития МКДОУ д/с № 238	4
II	Введение	11
III	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	13
3.1.	Краткая информационная справка о МКДОУ д/с № 238	13
3.2.	Проблемный анализ деятельности МКДОУ д/с № 238.	15
3.2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ д/с № 238	15
3.2.2.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	15
3.2.3.	Анализ структуры МКДОУ д/с № 238 и системы его управления	17
3.2.4.	Анализ кадрового ресурса МКДОУ д/с № 238	23
3.2.5.	Реализуемые образовательные программы	50
3.2.6.	Взаимодействие с социальным окружением с целью решения образовательных задач	51
3.2.7.	Анализ результатов реализации прежней Программы развития МКДОУ д/с № 238	53
3.2.8.	Анализ материально-технического состояния МКДОУ д/с № 238	56
3.3.	Результаты SWOT— анализа потенциала развития МКДОУ д/с № 238	60
IV	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МКДОУ д/с № 238)	67
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	67
4.2.	Концепция развития МКДОУ д/с № 238	69
4.3.	Модель выпускника МКДОУ д/с № 238	70
4.4.	Модель педагога МКДОУ д/с № 238	71
4.5.	Модель системы управления в МКДОУ д/с № 238	72
4.6.	Цели и задачи Программы развития МКДОУ д/с № 238	73
4.7.	Возможные риски при реализации Программы развития МКДОУ д/с № 238	74
4.8.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития	75
V.	Управление реализацией Программы развития МКДОУ д/с № 238 Механизмы реализации Программы (Проекты, направления развития)	80

5.1.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МКДОУ д/с № 238 с учетом их ресурсного обеспечения. Ожидаемые результаты	81
VI.	Финансирование и ресурсное обеспечение реализации Программы развития МКДОУ д/с № 238	97

**И. Паспорт Программы развития
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 238
комбинированного вида»**

Таблица 1

Полное и сокращенное наименование организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида» МКДОУ д/с № 238.
Полное и сокращенное наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида» (далее – Программа)
Нормативные правовые основания разработки Программы	<p>Нормативные правовые документы федерального уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями). 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» (с изменениями и дополнениями). 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями). 5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в РФ (с изменениями и дополнениями). 6. Постановление главного Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями). 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) (с изменениями и дополнениями). 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,

проявивших выдающиеся способности» (с изменениями и дополнениями).

9. Приказ Минобрнауки России от 17.20.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

10. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (с изменениями и дополнениями).

11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» (с изменениями и дополнениями).

Нормативные правовые документы регионального уровня

Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 N 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 года N 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (с изменениями на 12 октября 2021 года) (с изменениями и дополнениями).

Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативные правовые документы муниципального уровня

Постановление мэрии города Новосибирска от 10.07.2019 № 2515 «О плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Новосибирска на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 29.06.2021 г. № 0550-ода «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска» (с изменениями и дополнениями).

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 06.07.2021 г. № 0592-ода «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 30.04.2019 г. № 0355-ода «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по реализации региональных проектов

	<p>национального проекта «Образование» на территории города Новосибирска» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Локальные нормативные правовые документы Устав МКДОУ д/с № 238 Приказ № 148 - од от 25.08.2021 «Об утверждении ООП ДО МКДОУ д/с № 238»; Приказ № 148 - од от 25.08.2021 «Об утверждении программы воспитания МКДОУ д/с № 238»; Приказ № 148 - од от 25.08.2021 «Об утверждении АООП ДО»</p>
Заказчик Программы	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Савиных С.Н., заведующий МКДОУ д/с 238; - Сизова Юлия Александровна, старший воспитатель МКДОУ д/с № 238; - Лазоренко Олеся Валерьевна, заместитель заведующего по УВР МКДОУ д/с № 238; - Неустроева Оксана Владимировна, старший воспитатель МКДОУ д/с № 238; - Пивцаева Тамара Федоровна, заместитель заведующего по УВР МКДОУ д/с № 238; - Квашнина Тамара Ивановна, заместитель заведующего по АХР; - Красюк Ольга Геннадьевна, главный бухгалтер.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МКДОУ д/с № 238 с учетом запросов личности, общества и государства
Задачи Программы	<p>Создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов путем оснащения специальным оборудованием, возможностью организации дистанционного обучения; - совершенствования работы педагогического коллектива, направленной на выявление и поддержку одаренности, развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков воспитанников в различных видах деятельности, в том числе через творческие объединения «Увлекательный мир шахмат», «Юные исследователи», изостудии «Разноцветье», проект «Успешный ребенок»; - совершенствования комфортной и безопасной образовательной среды через адаптацию санитарно-гигиенических, материально-технических условий организации образовательного процесса к потребностям воспитанников и их семей; - совершенствование системы профессионального роста стабильного педагогического коллектива МКДОУ д/с № 238, выступающего гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг через проект «Кадровый потенциал»; - формирования единого образовательного пространства МКДОУ д/с № 238 через мастер-классы, тренинги, игровое моделирование, проектную деятельность с родителями и Центром образования и здоровья «Магистр».

<p>Реализуемые Проекты</p>	<p>Инновационный проект «Здоровым быть здорово!» Система формирования здоровьесориентированного образа жизни, сохранение и укрепления здоровья детей и взрослых.</p> <p>Познавательный-творческий проект «У праздника в гостях»</p> <p>Проект «Наставничество, как метод сопровождения процесса профессионального становления молодого педагога»</p> <p>Проект «Управление качеством дошкольного образования»</p> <p>Проект «Успешный ребенок»</p> <p>Проект «Мы вместе»</p> <p>Проект «Кадровый потенциал»</p> <p>Проект «Содружество — содействие — сотворчество»</p> <p>Проект «Комфортная безопасная образовательная среда»</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована 2023 – 2027 годы в три этапа</p> <p>Подготовительный этап (август-декабрь 2022 г.)</p> <p>анализ комплекса условий, имеющихся в МКДОУ д/с № 238 для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление «проблемных зон» и «точек роста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в рамках Программы; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития <p>Практический этап (2023 – 2027 гг.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства; - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - реализация и внедрение разработанных проектов в рамках реализации Программы. - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации. <p>Заключительный этап (2027 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы; - определение перспектив дальнейшего развития.
<p>Ресурсное обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - включенность МКДОУ д/с № 238 в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство Российской Федерации; - высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; - наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; - функционирование внутренней и внешней систем оценки качества образования; - стабильное финансирование Программы

Исполнители	Административный состав МКДОУ д/с № 238; Педагогический состав МКДОУ д/с № 238
Целевые показатели	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; - доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - доля обучающихся МКДОУ д/с № 238, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся МКДОУ д/с № 238, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим МКДОУ д/с № 238; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в МКДОУ д/с № 238; - доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МКДОУ д/с № 238, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования - партнерство с представителями других сфер (учреждения культуры, больницы, поликлиники, общественные организации, районные и городские органы управления образованием, службы социальной защиты семьи и детей, ГИБДД, МЧС).
Финансирование Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета; - средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (средства от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
Механизм информирования участников о ходе	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МКДОУ д/с № 238, размещаются на официальном сайте учреждения

реализации Программы	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%; – увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 75,88 до 100%; – 100 % соответствие сайта требованиям законодательства; – стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития; – сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %; – увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ д/с № 238; – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 69 до 80%; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%; – увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %; – увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %; – сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МКДОУ д/с № 238, которым

	<p>созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МКДОУ; – 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО; -увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %; – сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %; – увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 20 % до 60 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 27 % до 80 %; – увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %; – увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %; – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей; – увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 800 до 900 единиц; – увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 % – увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 150 до 170 человек.
<p>Система организации контроля реализации Программы</p>	<p>Отчет заведующего МКДОУ д/с № 238 на итоговом педагогическом совете, заседании Управляющего совета. Информация размещается сайте МКДОУ д/с № 238 (1 раз в год). Департамент образования мэрии города Новосибирска</p>

II. Введение

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида» на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида» (далее – МКДОУ д/с № 238) на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход МКДОУ д/с № 238 в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа, как проект перспективного развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида», призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МКДОУ д/с № 238;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МКДОУ д/с № 238 и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МКДОУ д/с № 238 для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МКДОУ д/с № 238 и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений.

Необходимость разработки данной Программы обусловлена пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МКДОУ д/с № 238.

Результатом деятельности МКДОУ д/с № 238 по направлениям является повышение эффективности работы, при которой результатом реализации инициативных проектов станет высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование МКДОУ д/с № 238, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

III. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Краткая информационная справка о МКДОУ д/с № 238

Таблица 2

Сведения о муниципальной общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, расположенной на территории Новосибирской области (далее - ДОО)	
Полное наименование ДОО (в соответствии с Уставом)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида»
Сокращенное наименование ДОО	МКДОУ д/с № 238.
Учредитель	Муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом МКДОУ д/с № 238. В соответствии с правовыми актами мэрии города Новосибирска функции и полномочия Учредителя МКДОУ д/с № 238 осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:	Дата выдачи 20.07.2017г. оперативное управление, кадастровый номер 54:35:063290:151 (1 корпус, ул. Киевская, 7/1); Дата выдачи 13.04.2015г., оперативное управление, запись регистрации права № 54-54/001-54/001/829/2015-787 (2 корпус, ул. Забалуева, 15)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Дата предоставления лицензии 14.02.2022г. Регистрационный номер лицензии ЛО35-01199-54/00208575
Ф.И.О. руководителя	Савиных Светлана Николаевна. заведующий
Место нахождения	630136, город Новосибирск, ул. Киевская, 7/1;
Адреса осуществления образовательной деятельности	630136, город Новосибирск, ул. Киевская, 7/1; 630120, город Новосибирск, ул. Забалуева, 15
ИНН/КПП	5404154277/540401001 Департамент финансов и налоговой политики мэрии г. Новосибирска
ИНН	5411100120
л/с	02513007890 в УФК по НСО
казначейский счет	03231643507010005100

	Сибирское ГУ Банка России/УФК по Новосибирской области
БИК	015004950
ЕКС	40102810445370000043
Л/сч	№ 014.020.71.1 в ДФ и НП мэрии города Новосибирска
Контактные телефоны	8(383)340-32-01, 8(383)340-22-30; 8(383)350-22-00 8 (383)340-22-30
E-mail	ds_238@edu54.ru
Адрес официального сайта	https://ds238nsk.edusite.ru
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида» было создано 19 октября 1992 года. До 1998 года являлось ведомственным ДОО Новосибирского металлургического завода им. Н Кузьмина. С июня 1998 года является муниципальным дошкольным образовательным учреждением. В июне 2015 года, для открытия второго корпуса МКДОУ д/с № 238, на баланс учреждения было передано здание, по адресу: ул. Забалуева, 15.
Коллегиальные органы	Общее собрание работников МКДОУ д/с № 238; Педагогический совет МКДОУ д/с № 238; Управляющий совет МКДОУ д/с 238 Родительский комитет МКДОУ д/с 238
Система организации контроля реализации Программы	Отчет заведующего МКДОУ д/с № 238 на итоговом педагогическом совете, заседании Управляющего совета МКДОУ д/с 238. Информация размещается сайте МКДОУ д/с № 238 (1 раз в год). Департамент образования мэрии города Новосибирска
Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	В МКДОУ д/с № 238 получают дошкольное образование - 713 воспитанников. В корпусе по адресу ул. Киевская, 7/1 функционируют: 15 групп, с количеством воспитанников 450 (возраст 1,5 до 7). В корпусе по адресу ул. Забалуева, 15 функционируют: 10 групп, с количеством воспитанников 263 (возраст 1,5 до 7). Режим работы: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. В МКДОУ д/с № 238, кроме групповых ячеек со спальнями, имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами службы сопровождения, кабинеты дополнительного образования

3.2. Проблемный анализ деятельности МКДОУ д/с № 238

Для выявления степени готовности МКДОУ д/с № 238 к реализации Программы, был проведен анализ его функционирования и реализации предыдущей Программы.

Анализ данных показал, что основные требования федеральных нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, а также региональных и муниципальных нормативно-правовых актов соблюдены.

3.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ д/с № 238:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер ЛО35-01199-54/00208575;

- дата предоставления лицензии 14.02.2022

Срок действия лицензии: бессрочно.

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 08 февраля 2022г.;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 23.03.1999г., серия 54 № 005102519 1 корпус, ул. Киевская, 7/1;

от 05.11.2015г., ЕГРН 6155476263849 2 корпус, ул. Забалуева, 15.

- Устав (новая редакция) Приказ № 0705 – од от 11.08.2021г.

МКДОУ д/с № 238 принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- регламентирующие правила приёма воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ д/с № 238 и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

3.2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв. м):

- 630136, город Новосибирск, ул. Киевская, 7/1 - оперативное управление, назначение - учебное, площадь 4304.7 кв. м. (Приказ

Департамента земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска № 2059 - од от 20.11.2007 Акт приема – передачи (закрепления) муниципального имущества № 528 -02-0-н от).

- 630120, город Новосибирск, ул. Забалуева, 15 – оперативное управление, назначение – учебное, площадь 2559.8 кв. м. (Приказ департамента земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска № 98 – од от 04.02.2015 Акт приема – передачи (закрепления) № 2282-02-о-н от 04.02.2015г.)

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ здания или помещения:

- заключение Роспотребнадзора о соответствии зданий, строений и помещений установленным требованиям от 17.12.2021

№ 54.НС.05.000.М.002444.12.21

- заключение Государственной противопожарной службы о соответствии требованиям, установленным законодательством РФ от 28.03.2016 № 105

**3.2.3. Анализ структуры МКДОУ д/с № 238
и системы его управления
Распределение административных обязанностей
в педагогическом коллективе**

Таблица 3

Заведующий	Осуществляет общее руководство по оптимизации управленческого аппарата МКДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности
Старший воспитатель вместе с заведующим	Выделяет ближайшие перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Координирует материально-техническую деятельность в учреждении в соответствии с государственным заданием.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии взаимодействия со следующими организациями:

- Департамент образования мэрии города Новосибирска
- ГБУЗ НСО «ГП № 18» (государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская поликлиника № 18")

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе. Управленческая деятельность МКДОУ д/с № 238 строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Управление МКДОУ д/с № 238 строится на принципах единогласия и самоуправления. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика МКДОУ д/с № 238 направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление МКДОУ д/с № 238 состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности,

организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления МКДОУ д/с № 238.

Коллегиальными органами управления МОКДОУ д/с № 238 являются:

- Общее собрание работников МКДОУ д/с № 238 (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет МКДОУ д/с № 238 (далее - Педагогический совет).
- Управляющий совет МКДОУ д/с № 238 (далее - Управляющий совет)
- Родительский комитет МКДОУ д/с № 238 (далее - Родительский комитет)

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными МКДОУ д/с № 238.

Компетенции Коллегиальных органов управления МКДОУ д/с № 238

Таблица 4

Компетенции Общего собрания	Компетенции Педагогического совета	Компетенции Управляющего совета	Компетенции Родительского комитета
- рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МКДОУ д/с № 238, а также отчёта о результатах самообследования	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обсуждение и принятие образовательных программ	- участие в определении направления развития дошкольного учреждения, воспитания, оздоровления и обучения детей;	- содействие организации педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей) и населения, в организация общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей);

<p>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников МКДОУ д/с № 238</p>	<p>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>	<p>- утверждение программы развития дошкольного учреждения;</p>	<p>- содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников;</p>
<p>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава МКДОУ д/с № 238, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав</p>	<p>- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>- утверждение по представлению руководителя основной образовательной программы;</p>	<p>- содействие организации охраны жизни и здоровья воспитанников, в проведении оздоровительных мероприятий;</p>
<p>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МКДОУ д/с № 238</p>	<p>- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством</p>	<p>- определение по согласованию с Учредителем режима работы дошкольного учреждения;</p>	<p>- обеспечение выполнения решений Родительского комитета всеми родителями (законными представителями);</p>
<p>- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса</p>	<p>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и</p>	<p>- принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников, в том числе пожертвования</p>	<p>- подготовка рекомендаций администрации детского сада по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников , в</p>

	работников МКДОУ д/с № 238	родителей, других организаций;	том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- заслушивание отчётов заведующего МКДОУ д/с № 238 и коллегиальных органов управления МКДОУ д/с № 238 по вопросам их деятельности	- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений	- рассматривание по представлению руководителя учреждения проектов документов и согласование доходов и расходов средств, полученных из внебюджетных источников;	- организация участия родителей (законных представителей) в благоустройстве и ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении территорий, в изготовлении пособий, учебного наглядного материала, мебели др.;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МКДОУ д/с № 238, вынесенных на рассмотрение заведующим МКДОУ д/с № 238, коллегиальными органами управления МКДОУ д/с № 238.	- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности МКДОУ д/с № 238	- представление дошкольного учреждения по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях;	- содействие организации и активному участия родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для детей МКДОУ д/с № 238
		- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников;	- содействует совершенствованию и укреплению хозяйственной и материально - технической базы (ремонт детской мебели, утепление окон в зимний период, пошив детских театральных костюмов и т.д.)
		- контроль соблюдения	

		здоровых и безопасных условий воспитания и обучения;	
		- участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;	
		- заслушивание отчётов руководителя дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года;	

Организационная структура системы управления

МКДОУ д/с № 238 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Структура системы представлена в виде трех уровней

Таблица 5

Первый уровень управления	<p>заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги Общего руководства учреждением. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Педагогический совет правомочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав; - утверждать расписание занятий; - определять направление образовательной деятельности учреждения; - утверждать годовой план работы МКДОУ д/с № 238; - принимать программы воспитания и обучения в учреждении; - рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
----------------------------------	--

	- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм образовательной деятельности.
Второй уровень управления	Осуществляют старший воспитатель, зам. зав по АХР, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МКДОУ д/с № 238
Третий уровень управления	Осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, учитель - логопед. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители. Организация педагогического процесса рассматривается как сложная система, цели, задачи, средства, формы и методы, субъект, объект управления, принципы и функции, определяющие его деятельность. Цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и задачам педагогического процесса: развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому основным условием в деятельности МКДОУ д/с № 238 является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка.

Наличие и комплектование групп согласно проектной мощности:

1 корпус ул. Киевская, 7/1 -315;

2 корпус ул. Забалуева,15 -190.

Процент переукомплектованности - 19 %, посещаемость (средняя) - 73%

Контингент сохраняется, дети выпускаются в связи с переходом на следующий уровень образования (в школу), либо отчисляются в течение учебного года по причинам смены места жительства, либо по решению медико-психолого-педагогической комиссии о необходимости смены направленности группы (компенсирующей, комбинированной, оздоровительной).

Социальный состав семей воспитанников:

Служащие: 210

Интеллигенция: 86

Рабочие: 352

Предприниматели:15

В МКДОУ д/с № 238 сформирована система конструктивного взаимодействия с семьям воспитанников отражена в плане воспитательно-образовательной работы.

3.2.4. Анализ кадрового ресурса МКДОУ д/с № 238

Образовательную деятельность с детьми ведут 58 педагогов

Таблица 6

№ п/п	Должность	Численность
1	старший воспитатель	2
2	воспитатель	46
3	инструктор по физической культуре	2
4	музыкальный руководитель	3
5	педагог-психолог	1
6	педагог дополнительного образования	2
7	учитель-логопед	1
8	учитель-дефектолог	1

Таблица 7

№ п/п	Кадровый ресурс ОУ	Показатель	
		Кол. чел	%
1	Всего педагогических работников (чел.)	58	100
2	Укомплектованность штатов педагогических работников	100 %	
3	Внешних совместителей	0	0 %
4	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	40	68,9 %
5	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	40	68,9%
6	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики	3	5%
7	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	17	29,3%
8	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17	29,3%
9	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики	3	5%
10	Количество аттестованных педагогических работников: - всего	32	55%
11	в том числе, - на высшую квалификационную категорию	16	27,5%

	– на первую квалификационную категорию	16	27,5%
12	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж: - до 5 лет - свыше 25 лет	4 30	6,8% 51,7%
13	Количество педагогических работников в возрасте: - до 29 лет - свыше 55 лет	3 7	5,1% 12%
14	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации - за последние 3 года	57	98,2%
15	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ФГОС ДО за последние 3 года	57	98,2%
16	Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	58	100%

В МКДОУ д/с № 238, согласно ежегодным планам осуществляется системная работа с педагогами по совершенствованию профессиональных компетенций. Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, мастер-классах, заседаниях методических объединений по актуальным вопросам дошкольного образования. А также являются активными участниками конкурсного движения различного уровня.

Участие педагогических и руководящих работников МКДОУ д/с № 238 в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в рамках реализации предыдущей Программы

Таблица 8

Формат мероприятия	Дата	Тема	Ф.И.О. выступающего/ должность
XIV Городская методическая неделя работников образования	07.04.2021	«Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОУ»	Зам по УВР Пивцаева Т.Ф.
РМО воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности	19.02.2021	«Взаимодействие групп комбинированной и общеразвивающей направленности через реализацию образовательных технологий в речевом развитии»	Воспитатели: Вяткина О.Н., Давыдова Ю.В.

Региональная научно-практическая конференция (НИПКиПРО)	14.04.2021	«Краеведческое образование - основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Неустроева О.В.
РМО инструкторов по физической культуре в ДОО	13.05.2021	«Взаимодействие инструктора по физической культуре со всеми участниками образовательного процесса»	Инструктор по физической культуре Скляренко С.Н.

Представление достижений участников образовательных отношений МКДОУ д/с № 238 в профессиональных конкурсах, проектах

Таблица 9

Дата проведения конкурса	Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
Октябрь-декабрь 2020	Районный конкурс «Профессионал года»	Номинация «Воспитатель года»	Районный	Лауреат воспитатель Зудова И.Б.
Февраль-март	Городской конкурс «Профессионал года»	Номинация «Воспитатель года»	Городской	Участник воспитатель Зудова И.Б.
Март 2021	Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад 2020 - 2021»	«Образцовый детский сад 2020 - 2021»	Всероссийский	Лауреат – победитель МКДОУ № 238
18.01.2021	Международный профессиональный конкурс для педагогов	«Экологическое воспитание сайт «Новое достижение»	международный	Диплом лауреата I степени Скрябина М.И.
13.04.2021	Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»	«Дорога в космос»	Всероссийский	Диплом I место Скрябина М.И. воспитатель
16.03.2021	XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Агентство педагогических	«Исследовательская деятельность в ДОУ»	Всероссийский	Диплом I место Воронцова Ольга Владимировна воспитатель

	инициатив «Призвание»			
18.01.2021	Дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	«Национальные традиции»	Международный	Диплом лауреата 1 степени Скрябина М.И. воспитатель
08.12.2020	Региональный конкурс	«Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях»	Региональный	Диплом 1 место Плечкова Е.А.
Февраль 2021	Региональный конкурс	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко» региональный этап фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» Номинация: «Я вырасту и буду»	Региональный	Диплом 3 место, Пискова Т.А.
22.03.2021	Всероссийский патриотический конкурс для детей и взрослых	Всероссийский патриотический конкурс для детей и взрослых «Край родной» в номинации: «Моя малая родина»; Работа сценарий, презентация «Горжусь своим Новосибирском»	Всероссийский	Диплом 1 место, Пискова Т.А.
09.01.2021	Межрегиональный конкурс «Детское творчество»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Детское	Межрегиональный	Диплом победителя 1 место Артамошкина М.С.

		творчество» работа «Иллюстрации к экологическим сказкам».		
09.01.2021	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» работа: «Проектная деятельность как метод экологического воспитания детей с ОВЗ»	Международный	Диплом победителя 1 место Артамошкина М.С.
25.02.2021	Международный профессиональный конкурс «Новое достижение»	«Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Международный	Диплом лауреата 1 степени Скрябина М.И. воспитатель
09.01.2021	Всероссийский конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы» работа «Помоги птахе зимой»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место Артамошкина М.С.
20.01.2021	Всероссийская олимпиада	Сетевое издание «Педагогическая практика» Всероссийская олимпиада в	Всероссийский	Диплом 2 место Казакова О.В.

		номинации: «Психология детей дошкольного возраста»		
15.02.2021 21.05.2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ	Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» номинация: «Сценарий мероприятия» конкурсная работа: «Путешествие по родному городу» развлечение в средней группе.	Всероссийский	Диплом 1 место, Костюкова Е.В.
15.02.2021 21.05.2021	Международного конкурса профессионального мастерства	Международног о конкурса профессиональн ого мастерства к международном у женскому дню «Праздник весны, цветов и любви» Номинация «Подарок к празднику» Конкурсная работа: «Флер в подарок»	Международный	Диплом 1 место, Костюкова Е.В.
10.05.2021	Педагогический образовательный проект «Триумф»	Всероссийский Фестиваль профессиональн ого мастерства среди педагогических работников	Всероссийский	Костюкова Е.В. Диплом победителя

		«ИННОФЕСТ-2021» Конкурсная работа: Развитие мелкой моторики через продуктивные виды деятельности»		
10.05.2021	Педагогический образовательный проект «Триумф»	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ-2021» конкурсная работа: Проектная деятельность: «Архитектура», «Натюрморт», «Мезенская роспись».	Всероссийский	Ломакина О.Г. Диплом победителя
11.05.2021	Районный конкурс «Пасха Красная»	Номинация «Пасхальный Этюд»	Районный	Благодарственное письмо Ломакина О.Г.
25.12.2020	Акция «Наши Сердца Детям»	Благотворительная акция ГБУЗ НСО «РОДР»	Район	Благодарственное письмо коллективу МКДОУ № 238 от Администрации и Ленинского филиала ГБУЗ НСО «РОДР»
12.03.2021	Общегородской проект «Разделяй и сохраняй» по сбору вторичного сырья.		Городской	Благодарственные письма для 30 педагогов
Март 2021	Городская экологическая акция	По сбору макулатуры «Я выбираю лес!» в номинации «Детские сады»	Городской	Почетная грамота за 1 место МКДОУ д/с № 238

		«Мы за чистый город!»		
Март 2021	Общегородской конкурс Мэрия г. Новосибирска	По сбору вторичного сырья «Мы за чистый город» За активное участие в социально – экологической акции по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития	Городской	Диплом МКДОУ д/с № 238

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

Таблица 10

Уровень	Название конкурса	Участники		
		Общее количество	Дипломанты, лауреаты	Победители
Районный	«Весенняя капель» конкурс чтецов	6	Участники	
	«Пасха красная»	16	Участники (благодарственные письма)	
Городской	Конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город» за активное участие в городской экологической акции по сбору использованных батареек	5	Диплом	
	Конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город» За активное участие в социально – экологической акции по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи	6	Диплом	

	детям с особенностями развития			
	Конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город» За активное участие в городской акции по сбору макулатуры	3	Диплом	
	МАУДО г. Новосибирска «Детско – юношеский центр «Планетарий» конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники «Ключ на старт!»	2	Диплом	
Областной	«Добрый мир Евгения Чарушина» фонд «Родное слово»	6	Сертификаты участников	
Региональный				
Всероссийский	Детский конкурс рисунков «Защитник мой тобой горжусь»	4	Диплом 2 место	Диплом 1 место
	Детский конкурс рисунков «Весна идет весне дорогу»	5	диплом 2 место диплом 2 место	диплом 1 место, диплом 1 место
	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	7	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место, Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (высшая школа делового администрирования)	3	диплом 3 место, диплом 3 место	Диплом победителя 1 место
	Социально-экологический конкурс «Зеленая планета»	3	Лауреаты 1 степени	
	Конкурс детского рисунка по	2	1 и 3 место	

	произведениям А. Л. Барто			
	Детский конкурс рисунков «Ларец сказок»	2	2 и 3 место	
	Детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	7	2, 3, 3 место	3 победителя
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика»	1	1 место	
	Интернационально-интеллектуальная платформа «Звонок» Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	1	Призер олимпиады	
	Конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	2	Диплом 1 место	Диплом победителя
	Конкурс детского рисунка по произведениям Г.Х. Андерсена	4	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место	
	«Педагогика XXI «День космонавтики»	1		Диплом победителя
	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» II Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская» Номинация: Военные сражения Название работы: «Ледовое побоище»	Коллектив воспитанников группы «Веснушки»	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени
	Всероссийский центр талантливой молодежи «Город Будущего» III Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «МИР АНИМАЦИИ» работа: «Былина о Покрышкине», «Муха - цокотуха».	Коллектив воспитанников группы «Веснушки»	Диплом 1,2	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в	3	Диплом 1 место	Диплом победителя

номинации «Профессии (4-6 лет)», «Домашние животные» (5-6 лет), «Птицы (4-6 лет)».			
Всероссийская викторина «Время знаний» «Хищники и травоядные»	1	Диплом 3 место	
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	8	Дипломы 1,2 место	
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные» (нетрадиционные техники рисования)	5	Диплом 2 место	
Всероссийский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» Название работы: «Мы за чистый город»	1	Диплом 2 место	
Всероссийский конкурс детского творчества «Ларец сказок»	4	Диплом 1,2,3 место	
Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Международному женскому дню.	7	Диплом 1,2,3 место	
Всероссийский конкурс детского творчества «День любви к своему питомцу» номинация «Лохматым, полосатым с любовью!»	4	Диплом 1,2 место	
Всероссийский конкурс детского творчества «Островок безопасности», номинация «Дорога и безопасность»	1	Диплом 1 место	

	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	2		Диплом победитель
	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	2		Диплом победитель
	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный май»	5	Диплом 1, 2 место	
Международный	Конкурс чтецов «Снег летает кружится...» Сайт «Талант педагога»	3	Дипломы лауреатов 1 степени	
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема: «Мир птиц»	3	Сертификат участников	
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «День космонавтики»	1	Дипломы 1 место	

**Участие педагогических и руководящих работников МКДОУ д/с № 238
в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях по
обмену опытом и повышению профессионализма**

Таблица 11

Дата	Мероприятие/программа	учреждение	Ф.И.О. педагога, должность
08.02.2022	Методическое мероприятие по теме: «Создание и ведение официального сайта ОО в соответствии с актуальными требованиями в законодательства», 8 часов	Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Костюкова Е.В., воспитатель сертификат
15.04.2022	Семинар по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков», 16 часов	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	Сизова Ю.А., старший воспитатель, Замараева Л.Л., воспитатель, Аверкова О.В., воспитатель Пискова Т.А., воспитатель,

			Арехова С.А., воспитатель. сертификат
02.12.2022	Вебинар: «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс: опыт дошкольных образовательных организаций Новосибирской области»	Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в СФО Банка России	Лазоренко С.С., воспитатель сертификат
07.09.2022	Вебинар мастер-класс «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП», 2 часа	ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург	Сизова Ю.А., старший воспитатель, Зудова И.Б., воспитатель
17.12.2021	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» г. Москва	Скляренко С.В., инструктор ФК, сертификат
Декабрь 2021	Всероссийский форум «Педагоги России: методическое объединение» программа «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 16 ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	Диплом участника форума Кускулакова О.С., воспитатель, Лубнина Т.В., воспитатель, Замараева Л.Л., воспитатель, Аверкова О.В., воспитатель.
11.09.2021	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Марафон «Технологии придумывания игры» «Игровые технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 20ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	Диплом участника марафона Замараева Л.Л., воспитатель, Аверкова О.В., воспитатель.
20.09.2021-08.10.2021	Курсы повышения квалификации «Использование свободного программного обеспечения в условиях реализации ФГОС», 40ч.	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	Удостоверение Аверкова О. В., воспитатель
26.08.2021-08.09.2021г.	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург	Удостоверение Юферева Ирина Геннадьевна, воспитатель

08.11.2021- 17.11.2021.	Курсы повышения квалификации «Психолого – педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта», 72ч.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	Удостоверение Скляренко Светлана Владимировна, Инструктор по физической культуре
28.02.22- 28.03.22	Курсы повышения квалификации «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование», 72ч.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	Удостоверение Барина Е.Б., воспитатель
14.02.22- 18.03.22	Курсы повышения квалификации «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование», 108ч.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	Удостоверение Черкесова Ю.Г., воспитатель
28.02.22- 28.03.22	Курсы повышения квалификации «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование», 72ч.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	Удостоверение Пискова Т.А., воспитатель
14.03.22- 17.05.22	Курсы повышения квалификации «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	Удостоверение Замараева Л.Л., воспитатель
02.03.22- 19.05.22	Курсы повышения квалификации «Взаимодействие педагогов д/с с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образования», 72 ч.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	Удостоверение Бохан М.А., воспитатель
02.03.22- 19.05.22	Курсы повышения квалификации «Взаимодействие педагогов д/с с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образования», 72ч.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	Удостоверение Трошкина Н.Н., воспитатель
	Курсы повышения квалификации	ООО «Международные Образовательные	Удостоверение Лазоренко С.С., воспитатель

	«Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы), 72 ч.	Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург	
	Курсы повышения квалификации «Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы), 72 ч.	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург	Удостоверение Скрыбина М.И., воспитатель
24.05.2022-04.06.2022	Курсы повышения квалификации «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Удостоверение Ермакова Г.И., воспитатель
27.09.2021 17.12.2021	Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика»	«Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	Диплом Добецкая О.Ю., воспитатель

Участие МКДОУ д/с № 238 в профессиональных конкурсах, проектах
Таблица 12

Дата проведения конкурса	Наименование конкурса	Тема, номинация	Уровень конкурса	Результат
Международный уровень				
14.03.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Методические разработки»	Работа: проект «Богатыри земли русской»	Международный	Диплом 1 место Пискова Т.А.
Всероссийский уровень				
20.02.2022	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Номинация «Конспекты» Название работы: «Конспект по познавательной исследовательской деятельности для детей 5-6 лет в детском саду»	Всероссийский	Диплом 2 место Кускулакова О.С.

		Тема: «Свет и тень»		
20.02.2022	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Номинация «Занимательные опыты» название работы опыт «Извержение вулкана»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место Кускулакова О.С.
17.03.2022	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI» Национальный комитет поддержки науки образования и искусства редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АСНООР) РФ. г. Москва	Номинация «Методические разработки»	Всероссийский	Диплом 2 Место Кускулакова О.С.
17.03.2022	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI» Национальный комитет поддержки науки образования и искусства редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АСНООР) РФ. Г. Москва	Номинация «Методические разработки»	Всероссийский	Диплом 3 Место Сизова Ю.А.
17.03.2022	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI» Национальный комитет поддержки науки образования и	Лидер образования 2021-2022 учебного года	Всероссийский	Диплом МКДОУ д/с № 238

	искусства редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АСНООР) РФ. г. Москва			
Городской уровень				
2021-2022	Общегородской проект «Разделяй и сохраняй» по сбору вторичного сырья.	Сбор макулатуры	Городской	Благодарствен ные письма 25 педагогам
Октябрь 2021	Благодарственное письмо за активное участие в общегородской акции «Миска Добра»	(помощь приютам животных)	Городской	МКДОУ д/с № 238
Ноябрь 2021	Благодарственное письмо за активное участие в общегородской акции «Добрый Урожай» (помощь зоопарку)	(помощь зоопарку)	Городской	МКДОУ д/с № 238
Районный уровень				
Декабрь 2021	Благотворительная помощь	Благотворительна я помощь Специализирован ному дому ребенка № 3		Благодарност ь МКДОУ д/с № 238 от Администрац ии Ленинского филиала ГБУЗ НСО «РСДР»
Октябрь 2021	Спартакиада	Командное первенство по шахматам в зачет Спартакиады работников образования членом профсоюза Ленинского района города Новосибирска	Районный	Грамота 3 место МКДОУ д/с № 238
2021	Подготовка к началу учебного года	За творческий подход и качественную подготовку к	Районный	Почетная грамота Коллективу МКДОУ д/с

		началу 2021- 2022 учебного года.		№ 238 (заведующий Савиных Светлана Николаевна) Администрация Ленинского района
Ноябрь 2021	Спартакиада	За активное участие в Спартакиаде работников образования – членов профсоюза Ленинского района	Районный	Грамота за активное участие
2021	Районный этап городского конкурса «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	Авторские дидактические пособия	районный	Диплом участника
2022	«Призвание 2022» фестиваль творчества педагогических коллективов образовательных организаций Ленинского района города Новосибирска	Номинация «Вокал» вокальная группа «Хорошее настроение»	Районный	Диплом лауреата 2 степени

Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов МКДОУ д/с № 238

Таблица 13

Дата	Уровень/ с указанием наименования мероприятия	Тема предоставления опыта работы	Ф.И.О. педагога
26.10.2021	Городской Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми	«Система дополнительного образования в ДОО. Особенности организации работы с одаренными детьми по изодеятельности», сертификат	Лазоренко О.В., заместитель заведующего по УВР, Сизова Ю.А., старший воспитатель, Ломакина О. Г., педагог

	дошкольного возраста»		дополнительного образования, Мазуренко С. В. Педагог дополнительного образования. Сертификат МКУДО «ГЦРО»
Ноябрь 2021	Участник районного этапа городского конкурса авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО» образовательная область «Познавательное развитие»	Дидактическое пособие «Лесная поляна», диплом участника	Кускулакова О.С., воспитатель
13.12.2021	Городской Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Творческая мастерская «Скоро Новый год!», сертификат	Сизовой Ю.А., старший воспитатель, Лубнина Т.В., воспитатель, Костюкова Е.В., воспитатель, Мазуренко С.В., педагог дополнительного образования.
29.11.2021	Педагогический совет № 2 «Новые возможности программы «От рождения до школы» МКДОУ д/с №238	«Планирование образовательной деятельности» мастер – класс, свидетельство	Кускулакова О.С., воспитатель
		Мастер – класс «Использование культурной практики «Утренний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста», свидетельство	Лазоренко С. С., воспитатель, Арехова С.А., воспитатель
30.03.2022	Педагогический совет № 3 Тема: «Путешествие	Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма как элемент развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном	Воспитатели: Замараева Л.Л., Аверкова О.В., Арехова С.А, Лазоренко С.С.

	по островам занимательной математики» МКДОУ д/с №238	образовательном учреждении», свидетельство	
		Дидактическая игра «Прожорливые монстрики», свидетельство	Гребенникова О.С., воспитатель
Ноябрь 2021	По плану творческой группы «Художественно- эстетического развития» МКДОУ д/с №238	Мастер- класс для педагогов ДОУ «Магнит к Дню матери» (В технике квиллинг), свидетельство	Костюкова Е.В., воспитатель
Декабрь 2021	По плану творческой группы «Художественно- эстетического развития» МКДОУ д/с №238	Мастер- класс для младших воспитателей ДОУ «Новогодний подарок» (мозаика из яичной скорлупы), свидетельство	Замараева Л.Л., воспитатель
Апрель 2022	По плану творческой группы «Художественно- эстетического развития» МКДОУ д/с №238	Практическая консультация для педагогов ДОУ «Музыкально ритмические движения в создании образа персонажа» свидетельство	Пискова Т.А., воспитатель
Январь 2022	В соответствии с годовым планом МКДОУ д/с №238	Консультация «Формирование функциональной математической грамотности в дошкольном детстве», свидетельство	Арехова С.А., воспитатель, Лазоренко С.С., воспитатель, Юферева И.Г., воспитатель
Февраль 2022	Семинар- практикум по теме: «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Мастер-класс «Влияние развивающих игр В. Воскобовича на развитие дошкольников», свидетельство	Зудова И.Б., воспитатель
Апрель 2022	Неделя педагогического мастерства «Повышение профессиональной	ОО Физическое развитие Мастер-класс с педагогами «Нетрадиционное физкультурное оборудование как средство повышения	Скляренко С.В., инструктор по ФК

компетентности педагогов» с 18.04- 22.04.2022 в МКДОУ д/с № 238 корпус 1 ул. Киевская 7/1	двигательной активности дошкольников» «Путешествие в Лимпопо», свидетельство	
	Познавательная-творческая деятельность Презентация проекта «В стране мультипликации», свидетельство	Пискова Т.А., воспитатель
	ОО Художественно-эстетическое развитие Открытая НОД изобразительная деятельность с нетрадиционным рисованием «Одуванчики» с детьми младшей группы, свидетельство	Лубнина Т.В., воспитатель
	Мастер-класс с детьми подготовительной группы «Пасхальный сувенир», свидетельство	Аверкова О.В., воспитатель
	Познавательная-физическая деятельность Геокешинг. Туристическая игра «В поисках клада» Подготовительные группа, свидетельство	Бохан М.А., воспитатель, Барина Е.Б., воспитатель, Браницкая О.В., воспитатель
	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Заучивание стихотворения с использованием мнемотехники», свидетельство	Замараева Л.Л., воспитатель
	Развлечение для детей группы раннего возраста (вариативная часть программы «Приобщение к истокам русской народной культуре» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «На бабушкином дворе», свидетельство	Антонова Т.Л., музыкальный руководитель, Трошкина Н.Н., воспитатель, Ермакова Г.И.
	Открытая НОД изобразительная деятельность «Весенние грезы» (вариативная часть программы «Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников» К.А. Самолдиной, Е.П. Марковой с детьми старшего дошкольного возраста, свидетельство	Ломакина О.Г., педагог дополнительного образования
	Музыкально-литературная гостиная «Весенняя фантазия» (вариативная часть программы	Антонова Т.Л., музыкальный руководитель,

		«Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников» К.А. Самолдиной, Е.П. Марковой с детьми старшего дошкольного возраста, свидетельство	Костюкова Е.В., воспитатель, Зудова И.Б., воспитатель
		Презентация «Дополнительная общеобразовательная программа «Юные исследователи», свидетельство	Кускулакова О.С., воспитатель
14.03.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Методические разработки»	Работа: Проект «Богатыри земли русской!», диплом 1 место	Пискова Т.А., воспитатель
20.02.2022	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс	Номинация «Конспекты» название работы «Конспект по познавательной-исследовательской деятельности для детей 5-6 лет в детском саду. Тема «Свет и тень», диплом 2 место	Кускулакова О.С., воспитатель
20.02.2022	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Номинация «Занимательные опыты», Название работы: опыт «Извержение вулкана», диплом 1 место	Кускулакова О.С., воспитатель
Март 2022	РМО инструкторов по физической культуре ДОО «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»	Презентация «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми ОВЗ в группах общеразвивающей направленности», сертификат	Скляренко С.В., инструктор по физической культуре
17.03.2022	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI» Национальный комитет поддержки науки образования и искусства редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций	Номинация «Методические разработки»	Диплом 2 Место Кускулакова О.С. Диплом 3 Место Сизова Ю.А.

	регионов (АСНООР) РФ., г. Москва		
19.01.2022	Международный образовательный портал МААМ	Публикация: Методические разработки «Сценарий развлечения «Колядки» во второй младшей группе»	Свидетельство о публикации Исаченко Е.В. воспитатель
05.10.2021	Всероссийское издание «Педразвитие»	Публикация: «Проблема формирования интереса у дошкольников к художественной литературе»	Свидетельство о публикации Исаченко Е.В. воспитатель
13.09.2021	Сетевое издание ВШДА Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 66 (141)	Публикация «Проблема пробуждения интереса к ознакомлению с художественной литературой как основной аспект нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации Исаченко Е.В. воспитатель
19.02.2022	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Опубликовала статью: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Свидетельство о публикации Кускулакова О.С., воспитатель
12.02.2022	Международный образовательный портал МААМ	Публикация: Конспект занятия по рисованию тычком жесткой полусухой кистью «Друзья для котенка» во второй младшей группе»	Свидетельство о публикации Лубнина Т.В., воспитатель
25.04.2022	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья: «Картотека художественно-развивающих дидактических игр для детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации Лубнина Т.В., воспитатель
Февраль 2022	Журнал «Дошкольный вестник» № 1 (97) Статья «Квиллинг – эффективный метод развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	департамент образования мэрии города Новосибирска ГЦРО	Костюкова Е.В., воспитатель
Ноябрь 2021	По плану творческой группы «Клуб начинающих педагогов»	Консультация для воспитателей ДОУ «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров, как одна из форм открытого образовательного пространства»	Костюкова Е.В., воспитатель

	По плану творческой группы «Клуб начинающих педагогов»	Консультация для воспитателей ДОУ «Эффективное использование сервиса Canva для создания информационных плакатов, буклетов, презентаций»	Аверкова О.В., воспитатель
Ноябрь 2021	По плану творческой группы «Физическое развитие»	Консультация для педагогов ДОУ «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Бохан М.А., воспитатель
Январь 2022	По плану творческой группы «Социально-коммуникативное развитие»	Мастер-класс «Игры, на сплочение детского коллектива»	Аверкова О.В., воспитатель
Январь 2022	По плану творческой группы «Физическое развитие»	Консультация для педагогов ДОУ «Подвижные игры на улице с детьми раннего возраста в зимний период»	Ермакова Г.И., воспитатель
Декабрь 2021	По плану творческой группы «Приобщение к русской народной культуре»	Консультация для педагогов ДОУ «Куклы из бабушкиного сундучка» Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Рождественский ангел»	Казакова О.В., воспитатель Трошкина Н.Н., воспитатель
Декабрь 2021	По плану творческой группы «Физическое развитие»	Консультация для младших воспитателей «Значение физического воспитания дошкольников»	Барина Е.Б., воспитатель
Февраль 2022	По плану творческой группы «Приобщение к русской народной культуре»	Консультация для младших воспитателей ДОУ «Значение малых фольклорных форм в развитии речи детей»	Трошкина Н.Н., воспитатель
Май 2022	Городской Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе	Обобщение опыта работы через проектную деятельность и реализацию парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.	Воспитатели: Замараева Л.Л., Аверкова О.В., Костюкова Е.В., Мазуренко С.В., ПДО

	с детьми дошкольного возраста»		Антонова Т.Л., музыкальный руководитель Сизова Ю.А., ст. воспитатель Сертификат ГЦРО
Май 2022	Итоговый Педагогический совет № 4	Обобщение опыта работы над проектом «В стране мультипликации»	Костюкова Е.В., воспитатель Мазуренко С.В., ПДО Пискова Т.А., воспитатель
		Экологический проект «Экологическая тропа в дошкольном образовательном учреждении»	Воспитатели: Арехова С.В., Лазоренко С.С.

**Участие воспитанников МККДОУ д/с № 238
в конкурсах детского творчества**

Таблица 14

Уровень	Название конкурса	Участники	
		Общее количество	Победители Дипломанты, лауреаты
Районный	Районный фестиваль – конкурс «Радуга талантов» номинация «Танцевальное творчество» конкурсная работа: танец «Малыши – карандаши», 2022	Коллектив «Танцующие человечки»	Дипломанты
	Районный конкурс исполнителей литературных композиций «Читаем вместе с папой», 2022	7 участников	1 диплом победителя, 2 диплома лауреата
	Районный конкурс детских оркестров «Фейерверк звуков», 2021-2022	Оркестр «Веселый перезвон»	Диплом участника
	Районный конкурс художественного чтения «Зимушка хрустальная», 2022	4 участника	Диплом участника
Городской	конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город» за активное участие в городской экологической акции по сбору использованных батареек, 2021-2022	13	Диплом участника

	конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город» За активное участие в социально – экологической акции по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития, 2021-2022	13	Диплом участника
	конкурс по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город» За активное участие в городской акции по сбору макулатуры, 2021-2022	13	Диплом участника
	IV Городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья» Департамент образования мэрии города Новосибирска МБУДО города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский», 2022г.	Воробьева Мария	Диплом «За эмоциональную окраску речи»
	Городской конкурс поделок «Пластелиновый космос»	Данилова Мария	Диплом 1 место
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята – Дошколята». Министерство образования Новосибирской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»	Гурковский Артём	Диплом 3 степени
	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята – Дошколята». Министерство образования Новосибирской области Государственное автономное учреждение дополнительного	Воробьева Мария	Сертификат участника

	образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»		
Всероссийский	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», 14.04.2022	5 участников	3 диплома за 2 место, 2 диплома за 1 место
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», 07.04.2022	3 участника	Диплом 1 место; 2 диплома за 2 место
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», 09.12.2021	2 участника	Диплом за 2 место
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика», 20.01.2022	Обмочевский Максим	Диплом 1 место
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», 30.12.2022	4 участника	2 Диплома за 1 место; 2 диплома за 2 место
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Савенков Алексей	Диплом 1 место
	Департамент образования Администрации города Омска Детский клуб «ТАИС» Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Чернов Роман Коваленко Анна	Диплом Победителя Активный участник
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса», 17.09.2021	Данилова Мария	Диплом 2 место
Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема: «Сказки о временах года», ноябрь 2021	Участников 16 человек	Сертификаты
	01.12.2021- 28.12.2022 Международный конкурс детско-юношеского творчества Академия Развития творчества «Арт – талант» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»,	Полищук Алина	Диплом победителя 1 место

	конкурсная работа «Морозный узор».		
	Всероссийский конкурс с Международным участием «Великий князь Руси», посвященного 800- летию со дня рождения А.Я. Невского Номинация «Поделка» работа «Ледовое побоище», 02.12.2021	Группа «Веснушка»	Диплом 1 место

3.2.5. Реализуемые образовательные программы

В МКДОУ д/с № 238 реализуются следующие образовательные программы.

1. Основная образовательная программа МКДОУ д/с № 238, утверждена приказом от 25.08.2021 г. № 148 – од (в редакции от 25.08.202);

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида» (приказ от 04.06.2020 № 79 – ОД).

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида» (приказ от 04.06.2020 № 79 – ОД).

4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида» (приказ от 04.06.2020 № 79 –ОД).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Условия, имеющиеся в МКДОУ д/с № 238 для реализации дополнительных общеобразовательных программ
Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Разноцветье» для детей 5-7 лет.	Кабинет дополнительного образования ИЗО студия Оборудование: столы, стулья, детские мольберты, магнитная доска, бумага для акварели, краски акварельные, гуашь, цветные, восковые, простые карандаши,

	ластики, кисти разных размеров, ватные палочки, поролоновые губки.
Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- оздоровительной направленности «Вырасту здоровым» для детей 4-7 лет.	Физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием: гимнастические маты, массажные кольца, балансиры, массажные мячи, гимнастические палки.
Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Юные исследователи» для детей 5-6 лет	Кабинет дополнительного образования Столы, стулья, лабораторная посуда, весы, емкости для игр с водой разных объемов и форм; Природный материал: камни, глина, песок, ракушки. Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, мех, ткань пробки; Игровое оборудование «Юный исследователь» (термометры, колбы, пипетки.
Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Вырасту здоровым» для детей 4-7 лет.	Физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием: гимнастические маты, массажные кольца, балансиры, массажные мячи, гимнастические палки
Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» для детей 5-7 лет	Столы, стулья, шахматная доска «Проспекты, улицы, переулки шахматной доски» настольные шахматы разных видов; демонстрационная настенная магнитная доска с комплектом шахматных фигур, шахматные часы, дидактические игры для обучения игре в шахматы, наглядные пособия.

3.2.6. Взаимодействие с социальным окружением с целью решения образовательных задач

МКДОУ д/с № 238 расположено в современном микрорайоне Ленинского района города Новосибирска. Социальным окружением для организации активного взаимодействия с целью решения задач дошкольного образования являются следующие учреждения и организации:

Таблица 16

№ п/п	Наименование организации-партнера	Содержание деятельности
-------	-----------------------------------	-------------------------

1	МДОУ СОШ № 92, 90, 45	Находящиеся вблизи СОШ создают педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательной деятельности.
2	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 18»	Система взаимодействия детского сада, родителей и детской поликлиники, позволяет увидеть целостную картину физического состояния каждого ребёнка и предполагает участие специалистов разных профилей.
3	Библиотека имени А. А. Ахматовой	Сотрудничество библиотеки и детского сада включает разнообразные формы работы. · Познавательные занятия · Ознакомительные экскурсии · Выставки детского творчества, фотовыставки · Проведение книжных праздников · Участие в тематической «Неделе детской книги». На занятиях происходит смены игровой деятельности, длительность занятия — около часа.
4	МКУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр»	Методическое сопровождение деятельности МКДОУ д/с № 238
5	ПЧ № 6 по охране Ленинского района г. Новосибирска	Сотрудничество МКДОУ и отрядом федеральной пожарной службы помогает формированию у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности, ранней профориентации.
6	ООО «Новосибирский мобильный планетарий»	Сотрудничество ООО «Новосибирский мобильный планетарий» и детского сада включает разнообразные формы работы. · Познавательные занятия · Ознакомительные экскурсии · Выставки детского творчества, фотовыставки · Проведение праздников, посвященных дню космонавтики · Участие в тематической «Космос».
7	кукольный театр «Лукоморье»	Театрализованная деятельность способствует расширению кругозора и детей, и родителей. Вовлекая детей в театральную атмосферу, жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняем ее яркими впечатлениями и радостью творчества.
8	ООО «Дриблинг»	Дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности «Дриблинг – школа мяча» представляет собой систему комплексных занятий на основе методик детского дриблинга с использованием современных оздоровительных технологий. Содержание программы способствует укреплению здоровья воспитанников, активизации и развитию двигательной деятельности дошкольников, их познавательной и мыслительной сферы средствами игры. Ежегодно воспитанники участвуют в соревнованиях.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

3.2.7. Анализ результатов реализации прежней Программы развития МКДОУ д/с № 238

Все задачи предыдущей Программы развития можно объединить в несколько направлений-проектов. Проанализированы все направления деятельности МКДОУ д/с № 238:

- «Достижение современного качества образования»;
- Безопасность образовательного процесса»;
- «Кадровая политика МКДОУ д/с № 238»;
- «Открытый детский сад».

Программа развития МКДОУ д/с № 238 за 2017 – 2022 годы выполнена в полном объеме. Все проекты и мероприятия доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации направления «Достижение современного качества образования»

Таблица 17

Задачи направления	Результаты выполнения	Перспективы работы
Корректировка ООП ДО Корректировка АООП ДО	ООП ДО были внесены изменения в связи с выходом Инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336 Ежегодно вносятся изменения в целевой и организационный разделы. Изменения принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего. Образовательная деятельность строится с учетом требований ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с изменениями в нормативных правовых документах в сфере образования
Обучение педагогов МКДОУ д/с № 238 технологиям	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, работа в	Задача сохраняет свою актуальность и ее решение будет продолжено в рамках

педагогического проектирования	творческих группах, круглые столы, тренинги, деловая игра.	инновационной деятельности
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, работа в творческих группах, круглые столы, тренинги, деловая игра.	Задача сохраняет свою актуальность и ее решение будет продолжено в рамках инновационной деятельности
Повышение интереса к окружающему миру, экологической грамотности, развития познавательной инициативы ребенка, а также укрепление и развитие тесной связи детского сада и семьи через театрализованную деятельность	Проектная деятельность, театрализованные постановки, акции, развлечения, экскурсии, продуктивная деятельность, проблемные ситуации.	Задача сохраняет свою актуальность и ее решение будет продолжено в рамках инновационной деятельности
Создание условий для качественной реализации приоритетного направления нравственно-патриотического воспитания.	Проектная деятельность, организация музыкально-спортивных праздников, акции, развлечения, экскурсии, продуктивная деятельность, реализация плана программы воспитания	Задача сохраняет свою актуальность и ее решение будет продолжено в рамках инновационной деятельности

**Анализ реализации направления
«Безопасность образовательной деятельности»**

Таблица 18

Задачи направления	Результаты выполнения	Перспективы работы
Обучение педагогов МКДОУ д/с № 238 технологиям педагогического проектирования в области здоровьесбережения	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, работа в творческих группах, круглые столы, тренинги, деловая игра, проектная деятельность,	Задача сохраняет свою актуальность и ее решение будет продолжено в рамках инновационной деятельности
Создание комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, работа в творческих группах, круглые столы, тренинги, деловая игра, проектная деятельность, реализация плана клуба «Гармония»	Задача сохраняет свою актуальность и ее решение будет продолжено в рамках инновационной деятельности

сохранения собственного здоровья		
Создание безопасной образовательной среды. Укрепить материальную базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности МКДОУ д/с № 238	В соответствии с утвержденным планом, были выполнены мероприятий предыдущей Программы развития	Задача сохраняет свою актуальность и ее решение будет продолжено в рамках инновационной деятельности
Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной, информационной безопасности, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено: Разработана документация по антитеррористической безопасности: Паспорт безопасности 27.12.2019 Имеется положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режима. Приказ № 21-од от 17.01.2022 Безопасность детей осуществляется на основании контракта № 400 от 01.01.2022 Мероприятия для коллектива по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера	Задача сохраняет свою актуальность и ее решение будет продолжено в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»

**Анализ реализации направления
«Кадровая политика МКДОУ д/с № 238»**

Таблица 19

Задачи направления	Результаты выполнения	Перспективы работы
Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития	Прохождение курсов повышения квалификации согласно утвержденного графика	Задача сохраняет свою актуальность и ее решение будет продолжено в рамках инновационной деятельности

**Анализ реализации направления
«Открытый детский сад»**

Таблица 20

Задачи направления	Результаты выполнения	Перспективы работы
Создание условий для участия всех субъектов	Независимая оценка качества за 2021г. - 90,98%	Задача сохраняет свою актуальность и ее

образовательных отношений в управлении качеством образования в МКДОУ д/с № 238	повысилась с 75,88% в 2019г.	решение будет продолжено в рамках инновационной деятельности
Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства и подрастающего поколения.	Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.	Задача сохраняет свою актуальность и ее решение будет продолжено в рамках инновационной деятельности

3.2.8. Анализ материально-технического состояния МКДОУ д/с № 238

Состояние материально-технической базы МКДОУ д/с № 238 соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в МКДОУ д/с № 238 соблюдается.

МКДОУ д/с № 238 обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно. В целях безопасной работы в МКДОУ д/с № 238 имеется эвакуационное освещение, установлена противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения, тревожная кнопка с выводом на пульт. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база,

создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Таблица 21

№ п/п	Наименование помещения	630136, город Новосибирск, ул. Киевская, 7/1	630120, город Новосибирск, ул. Забалуева, 15
	Групповые	15	10
	Спальни	13	0
	Кабинет учителя-логопеда	1	2
	Кабинет педагога-психолога	1	1
	Кабинет учителя-дефектолога	1	1
	Методический кабинет	1	1
	Музыкальный зал	1	1
	Спортивный зал	1	1
	Кабинеты административных работников	5	4
	Медицинские кабинеты, оснащенные облучателями ультрафиолетовыми для групповых и дополнительных помещений, весы, ростомер, холодильник, столик для прививок, кушетка. ширма и пр.)	2	1
	Наличие современной информационно-технической базы	электронная почта, ТСО, проекторы в группах и музыкальном зале, ноутбуки, МІМІО-доска и проектор	электронная почта, ТСО, проекторы в группах и музыкальном зале, ноутбуки, МІМІО-доска и проектор
	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями/реальная площадь на одного воспитанника	ясельные группы - 2,5 кв.м/2,5 кв.м; дошкольные группы - 2,0 кв.м/2,0 кв.м	ясельные группы - 2,5 кв.м/2,5 кв.м; дошкольные группы - 2,0 кв.м/2,0 кв.м
	Наличие площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	- 143,7 кв. м., музыкальный зал; - 34,4 кв. м., спортивный зал; - кабинеты учителя – логопеда, учителя – дефектолога- 30,2 кв. м., педагога –	- 70,4 кв. м. музыкальный зал - спортивный зал - 72 кв.м. кабинеты учителя – 19,7 кв.м. логопеда, учителя – 14,5 кв. м. дефектолога,

	<p>психолога) -30,2 кв.м.;</p> <p>- кабинеты дополнительных услуг (работа с подгруппами воспитанников по различным направлениям)</p> <p>Кабинет дополнительного образования -37,7 кв.м.,</p> <p>Кабинет дополнительного образования – 30.2</p> <p>Кабинет дополнительного образования- 15,1 кв. м.</p>	<p>- 14,5 кв. м. педагога – психолога;</p> <p>- 15 кв. м. кабинеты дополнительных услуг (работа с подгруппами воспитанников по различным направлениям)</p>
--	--	--

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта в МКДОУ д/с № 238 - нет.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 5 лет

Для оптимизации материально-технической базы МКДОУ д/с № 238 за истекший период были произведены следующие работы и приобретено оборудование.

Таблица 22

№ п/п	Наименование мероприятий	Произведенные работы и приобретенное оборудование
1	Общестроительные работы по текущему ремонту помещений МКДОУ	7677 745,49 руб.
2	Поставка кухонного оборудования, посудомоечных машин	9900 тыс. руб.
3	Выполнение работ по ремонту водоснабжения на пищеблоке, обслуживание систем КСОБ	55230,15 тыс. руб.
4	Поставка мягкого инвентаря, полотенец, кресел, спецодежды	453680 тыс. руб.

5	Обеспечение ухода за ковровыми покрытиями	0
6	Установка противопожарных металлических люков	0
7	Поставка игрового и развивающего оборудования	146,530,13 тыс. руб.
8	Установка теневых навесов на прогулочных площадках	456000 тыс. руб.
9	Закупка игрушек и канцелярских принадлежностей	447 116,37 тыс. руб.

3.3. Результаты SWOT—анализа оценки потенциала развития МКДОУ д/с № 238

Таблица 23

Факторы, обеспечивающие развитие МКДОУ д/с № 238	SWOT-анализ оценки потенциала развития МКДОУ д/с № 238			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МКДОУ д/с № 238		Оценка перспектив развития МКДОУ д/с № 238 с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Наличие основной образовательной программы МКДОУ д/с № 238, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций	Внедрение современных образовательных программ и технологий; Расширение возможностей профессиональной самореализации непрерывного повышения квалификации педагогов	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования

	<p>стороны родителей обучающихся.</p> <p>удовлетворенность по результатам НОКО достигает 95 %.</p>			
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 30 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 27,5 % с высшей квалификационной категорией. 65 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме.</p> <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Неоднородный состав педагогических кадров: 5 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель».</p> <p>Наряду с педагогами-статистами в коллективе 6,8 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов.</p> <p>Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.</p>	<p>Профессиональное выгорание</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Помещения МКДОУ д/с № 238 соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и smart-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для МКДОУ д/с № 238.</p> <p>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования</p>	<p>Нестабильная экономическая ситуация.</p> <p>Отсутствие дополнительного финансирования повлияет на своевременное приобретение и издание инновационных методических</p>

	<p>Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)</p>	<p>деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт</p>		<p>пособий и разработок</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Привлечение социальных партнёров, спонсоров для профилактики простудных заболеваний, популяризации здорового образа жизни и борьба с негативными явлениями в социальной среде</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций,</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при</p>	<p>Оптимизация деятельности работы с родителями</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>

	проводимых в МКДОУ д/с № 238. Наличие системы просветительской работы с родителями.	проведении активных форм взаимодействия	через клуб «Гармония» МКДОУ д/с № 238 совместно с центром образования и здоровья "Магистр"	
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности МКДОУ д/с № 238 отражается на официальном сайте учреждения, на информационных стендах	Высокая загруженность административного персонала МКДОУ д/с № 238 не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МКДОУ д/с № 238	Информация о деятельности ДОО отражается на городском телевидении СТВ, что расширяет социальные границы МБДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МКДОУ д/с № 238

<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ д/с № 238 повышает качество образования</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов</p>	<p>Трансляция опыта инновационной деятельности МКДОУ д/с № 238 в педагогическое сообщество</p>	<p>Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме</p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МКДОУ д/с № 238 более эффективной</p>	<p>Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей</p>	<p>Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм</p>	<p>Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения</p>

Выводы

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МКДОУ д/с № 238 созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МКДОУ д/с № 238. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МКДОУ д/с № 238 и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, через тренинги, игровое моделирование работу клуба «Гармония» совместно с центром образования и здоровья «Магистр», что позволит повысить уровень привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения;
- модернизация материально-технической базы МКДОУ д/с № 238 в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

Проблемы

-старение кадрового состава и его профессиональное выгорание ухудшает качество образовательного процесса.

Возможный способ решения проблемы: взаимодействие с Новосибирским государственным педагогическим университетом, педагогическим колледжем № 1 им. А.С. Макаренко и участие в подготовке кадров позволит уменьшить уровень профессионального выгорания кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов.

-низкая коммуникативная (ИКТ) компетентность педагогов, которая ограничивает возможности педагогов в создании сетевого сообщества с коллегами других учреждений, родителями, социальными партнерами.

Возможный способ решения проблемы: повышение уровня профессионального мастерства педагога путем посещения курсов повышения квалификации, вебинаров, методических объединений, самообразованием и методической работой в ДООУ.

- существует необходимость расширять работу МКДООУ д/с № 238 с МБОУ СОШ № 92, № 90, № 45 по преемственности и непрерывности в реализации единой концепции содержания образовательных программ.

Возможный способ решения проблемы: создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ со школами. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста:

-обеспечение преемственности в образовании (совместные педагогические советы воспитателей ДООУ и учителей начальных классов);

- проектная деятельность дошкольников и младших школьников;

-ознакомление дошкольников со школьной жизнью через специально организованный цикл занятий, экскурсий в школу, совместных праздников;

- родительские собрания с приглашением представителей школ;

- посещение педагогами детского сада открытых уроков в школах;

-внешняя экспертиза по адаптации выпускников детского сада к школьной жизни (учителя школы, педагоги ОУ).

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МКДОУ д/с № 238 в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

- совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

- возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКДОУ д/с № 238, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- совершенствование образовательной деятельности с применением инновационных технологий, методов, приемов;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов образовательных отношений (родителей (законных представителей) обучающихся, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей с помощью программ дополнительного образования;
- развитие института наставничества;
- активное участие в профессиональном конкурсном движении.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития МКДОУ д/с № 238

Концепция развития МКДОУ д/с № 238 основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в том числе эмоционального благополучия.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника МКДОУ д/с № 238 предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия МКДОУ д/с № 238 заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МКДОУ д/с № 238 в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития МКДОУ д/с № 238 лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

4.3. Модель выпускника МКДОУ д/с № 238

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице

(дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка - выпускника отражает приоритеты в развитии МКДОУ д/с № 238, основные характеристики желаемого будущего.

4.4. Модель педагога МКДОУ д/с № 238

Ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества, работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы МКДОУ д/с № 238 является повышение профессиональных компетенций педагогов,

расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм и методов методической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательной деятельности, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательной деятельности будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МКДОУ д/с № 238 для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития МКДОУ д/с № 238 рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.5. Модель системы управления в МКДОУ д/с № 238.



4.6. Цель и задачи Программы

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МКДОУ д/с № 238 с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы

Создать условия для:

- повышения качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов путем оснащения специальным оборудованием, возможностью организации дистанционного обучения;

- совершенствования работы педагогического коллектива, направленной на выявление и поддержку одаренности, развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков воспитанников в различных видах деятельности, в том числе через творческие объединения «Увлекательный мир шахмат», «Юные исследователи», изостудии «Разноцветье», проект «Успешный ребенок»;

- совершенствования комфортной и безопасной образовательной среды через адаптацию санитарно-гигиенических, материально-технических условий организации образовательного процесса к потребностям воспитанников и их семей;

- совершенствование системы профессионального роста стабильного педагогического коллектива МКДОУ д/с № 238, выступающего гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг через проект «Кадровый потенциал»;

- формирования единого образовательного пространства МКДОУ д/с № 238 через мастер-классы, тренинги, игровое моделирование, проектную деятельность с родителями и Центром образования и здоровья «Магистр».

Программа ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МКДОУ д/с № 238,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ д/с № 238, адаптированных образовательных программных программ для детей с ОВЗ.

4.7. Возможные риски при реализации Программы и методы их минимизации

Таблица 24

Возможные риски	Минимизация либо устранение рисков возможно за счет
<ul style="list-style-type: none"> - неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль; - отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы); - недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды; - недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы; - возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования; - разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме 	<ul style="list-style-type: none"> – организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга; – проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров; – обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг МКДОУ д/с № 238 к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы; -привлечения дополнительных источников финансирования (расширения спектра платных образовательных услуг). Важно также активнее демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

4.8. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Таблица 25

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МКДОУ д/с № 238						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания МКДОУ д/с № 238	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся МКДОУ д/с № 238, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	90	92	95	97	99

Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача 2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МКДОУ д/с № 238	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ д/с № 238	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача 3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МКДОУ д/с № 238, которым созданы условия для получения качественного	%	100	100	100	100	100

дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)						
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача 4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МКДОУ д/с № 238, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов МКДОУ д/с № 238, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов МКДОУ д/с № 238, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80

Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	88	91	91	94
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	38	38	41	44	48
Задача 5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	150	160	170	180	200
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	800	850	850	900	900
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99,5
Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	человек	150	150	160	160	170
Задача 6. Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	6	7	8	9	9

Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	60	65	70	75	80
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	40	45	50	55	60
Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	72	74	76	78	80
Показатель 6. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30
Показатель 7. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	70	72	74	77	80
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	100	100	100	100	100

V. Управление реализацией Программы развития.

Механизмы реализации Программы (проекты, направления развития)

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения;

- программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации;

- оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

- социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МКДОУ д/с № 238 услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МКДОУ д/с № 238 и анкетирование).

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет **заведующий и рабочая группа по разработке Программы** с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МКДОУ д/с № 238.

Текущий контроль и координацию работы МКДОУ д/с № 238 по Программе осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и выносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательной деятельностью.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МКДОУ д/с № 238 и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МКДОУ д/с № 238 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель МКДОУ д/с № 238 несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы.

5.1. План-график

программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МКДОУ д/с № 238.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизм выполнения основной образовательной программы МКДОУ д/с № 238;
- обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г. Новосибирска;
- обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МКДОУ д/с № 238 с целью повышения качества образования в МКДОУ д/с № 238;
- обеспечить реализацию рабочей программы воспитания в образовательный процесс МКДОУ д/с № 238 в рамках основной образовательной программы МКДОУ д/с № 238, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 26

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МКДОУ д/с № 238 (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МКДОУ д/с № 238	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МКДОУ д/с № 238.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
5	Проведение «общесадовских» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель	Без финансирования
6	Реализация проекта «У праздника в гостях»	2022-2024	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МКДОУ д/с № 238	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
8	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования

9	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2023	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
10	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
11	Информирование родителей об использовании в МКДОУ д/с № 238 инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал	Без финансирования
12	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
13	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
14	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель	Внебюджетные средства
15	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
16	Повышение квалификации педагогических работников МКДОУ д/с № 238, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, Педагоги	Внебюджетные средства
17	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал	Без финансирования

18	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Старший воспитатель	Без финансирования
19	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МКДОУ д/с № 238, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.
- 100 % соответствие сайта требованиям законодательства.

1. Проект «Здоровым быть здорово!»

«Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: формирование здоровьесориентированного образа жизни, сохранение и укрепления здоровья детей и взрослых МКДОУ д/с № 238.

Задачи:

- создать условия для целостного развития ребенка и формирования здоровьесориентированного образа жизни всех участников образовательных отношений, направленных на улучшение состояния здоровья детей с

применением интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности;

- формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива по реализации методик здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;

- формировать здоровьесформирующее образовательное пространство МКДОУ д/с № 238, обеспечивающее реализацию комплекса здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе, социализацию и двигательную активность дошкольников.

- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта;

- обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства;

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;

- развивать взаимодействие с социальными партнерами и расширять спектр форм взаимодействия для усиления образовательных возможностей социально-культурного пространства города.

Таблица 27

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2024	Заведующий, главный бухгалтер, старший воспитатель	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МКДОУ д/с № 238.	Ежегодно	Заведующий, глав. бухгалтер, зам. зав. по АХЧ	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ д/с № 238	Ежегодно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, глав. бухгалтер	Местный бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора).	2022-2024	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Местный бюджет
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2022-2024	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Местный бюджет
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников МКДОУ д/с № 238	2022-2024	Заведующий, главный бухгалтер, зам. зав. по АХЧ (специалист по ОТ)	Местный бюджет
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного	Ежегодно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ (специалист по охране труда),	Без финансирования

	травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.		старший воспитатель	
8	Обеспечение оснащения МКДОУ д/с № 238 (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2022-2024	Заведующий, зам. зав. по АХР	Местный бюджет, Внебюджетные средства
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2022-2024	Заведующий, Зам. по АХР	Местный бюджет, внебюджетные средства
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	Областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства

11	Реализация мероприятий инновационного проекта «Здоровым быть здорово!» для всех участников образовательных отношений (согласно планов общесадовских мероприятий и планов мероприятий возрастных групп)	2022-2024	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования
12	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2022-2027	Заведующий, зам. зав. по АХР	Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

– стабильное функционирование МКДОУ д/с № 238 в соответствии с целями и задачами Программы развития,

– сохранение 100% степени оснащения МКДОУ д/с № 238 системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

– увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;

– увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МКДОУ д/с № 238 с 20 до 100 %;

- увеличение доли групп, детей, участвующих в инновационном проекте «Здоровым быть здорово!» до 100 %;

– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ д/с № 238;

– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

- развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

Таблица 28

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2027	Педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп. образования	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг	2022-2027	педагоги	Без финансирования
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и	Ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет

развития детской одаренности, дополнительному образованию детей			
---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

– увеличение доли обучающихся МКДОУ д/с № 238, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;

– увеличение доли обучающихся МКДОУ д/с № 238, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся МКДОУ д/с № 238, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;

– увеличение доли обучающихся МКДОУ д/с № 238, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;

– увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц;

– увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

– увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;

– увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %.

4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;

- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

- обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Таблица 29

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для	2022-2027	Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования

	получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов			
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022, 2024, 2026,2027	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,	Без финансирования
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МКДОУ д/с № 238 с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъёмника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХР, Главный бухгалтер	Местный бюджет
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МКДОУ д/с № 238, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.

4. Проект «Наставничество, как метод сопровождения процесса профессионального становления молодого педагога»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

2. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

3. Индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога через создание индивидуальных образовательных маршрутов;

4. Овладение современными подходами во внедрении передовых педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий в образовательный процесс.

Таблица 30

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества	2022-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию	2022-2027	Заведующий	Областной бюджет

	первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства			
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2027	Заведующий	Областной бюджет
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий	2022-2027	Заведующий	Областной бюджет
6	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2027	Заведующий	Без финансирования
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате	2022-2027	Старший воспитатель	Без финансирования

	(брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)			
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель	Без финансирования
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2027	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сформированность у молодого педагога потребности в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскроется творческий потенциал на показателе – 90 %;

– сохранение доли педагогов МКДОУ д/с № 238, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

– увеличение доли педагогов МКДОУ д/с № 238, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;

– увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня, а также уровня образовательной организации Участие в конкурсе «Педагогический дебют», «Педагог – наставник» - с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %.

5. Проект «Содружество—содействие—сотворчество»

Цель: использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
- оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», для получения сертификатов дополнительного образования детей.

Таблица 31

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) обучающихся	2022-2027	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей (законных представителей) с	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

	основными положениями ООП ДО			
3	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) обучающихся в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 800 до 900 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 150 до 170 человек.

VI. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Таблица 32

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Наименование субсидии						
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	41985,70					
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	43620,2					
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания	85605,9					
Целевые субсидии						
Субсидия на предоставление дошкольного образования (возмещение расходов за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей)						
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения (ремонт электросистем, систем вентиляции)						
Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий						
Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий МКДОУ д/с № 238						

Субсидия на обеспечение защиты МКДОУ д/с № 238 от терроризма и угроз социально-криминального характера						
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических форм и требований охраны труда						
Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции						
Субсидия на обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов						
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей						
Субсидия на предоставление дошкольного образования (муниципальная компенсация)						
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования						
Субсидия на реализацию образовательных программ						
Итого по целевым субсидиям						
Внебюджетные средства						
Всего:						

