



муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 238 «Ручеек»
г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 7/1, тел./факс 340-22-30
ИНН 5404154277 КПП 540401001 ОГРН 1025401486604

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 238

Протокол № 02 от «30» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ д/с № 238


С.Н. Савиных
приказ № 280-од от «01» декабря 2023г.

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обещающих (воспитанников)
МАДОУ д/с № 238

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 238 «Ручеёк» (далее МАДОУ д/ №238) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава и других локальных актов Учреждения.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения с учетом мнения Родительского комитета Учреждения.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. Действия настоящего Положения распространяется на обучающихся (воспитанников), посещающих Учреждение и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования Учреждения, а так же на педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по Образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения.

3.1. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

✓ Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация обучающихся (воспитанников)

4.1. Промежуточная аттестация усвоения ОП ДО МАДОУ д/с № 238, АОП ДО МАДОУ д/с № 238 в Учреждении не проводится.

4.2. При реализации Программ может проводиться Оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга) (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка)
- ✓ Построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- ✓ Оптимизация работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится два раза в год (начало октября и конец апреля)

4.5. Педагоги используют метод педагогического наблюдения и дополнительные диагностические методики в соответствии с профилем своей деятельности. Учителя - логопеды отслеживают уровень речевого развития детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, учитель - дефектолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.

Данные, полученные в результате педагогической диагностики (мониторинга), психологической диагностики являются профессиональными материалами и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики (мониторинга) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение Педагогического совета Учреждения.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, осуществляется Эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим Учреждения и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.