

Принято:
на педагогическом совете №1
от «31» августа 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с № 238
С.Н. Савиных

Учебный план на 2017-2018 учебный год

по общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №238 с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др.

Виды организованной деятельности	1-я младшая группа 8-10 мин.			2-я младшая группа 12-15 мин.			Средняя группа 20 мин.			Старшая группа 25 мин.			Подготовительная к школе группа 30 мин.			Логопедическая группа с ФФНР 30 мин.		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
Познавательное развитие: ФЭМП Ознакомление с окружающим миром	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	2	18	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	-	-	-
Художественное творчество: Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Логопедическое (фронтальное)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
Бассейн	-	-	-	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Всего	11	44	396	12	48	432	12	48	432	14	56	504	15	60	540	14	56	504
Предельно допустимая нагрузка	11	44	396	10+2 Басс.	40+8 Басс.	400+32 Басс.	10+2 Басс.	40+8 Басс.	400+32 басс	12+2 басс	48+8 басс	432+72 басс	13+2 басс	52+8 Басс.	468+72 басс	12+2 басс	48+8 Басс.	432+72 басс

Пояснительная записка к учебному плану 2017 - 2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Образовательной Программой МКДОУ д\с №238, написанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др.

Программа обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, интеллектуальное развитие детей, приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей. Данная программа включает в себя все основные направления развития ребенка. Она направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в обществе. Программа нацелена на развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника, на развитие способностей ребенка, на формирование творческого воображения. Содержание программы включает развитие речи дошкольника, его знакомство с основами естественнонаучных знаний, физическое и художественно-эстетическое развитие.

В МКДОУ д/с № 238 функционируют:

- 19 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 3 группы комбинированной направленности, для детей с ТНР;
- 1 группа раннего возраста.

В дошкольных группах НОД проводятся с **1 сентября по 31 мая**.

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана МКДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через дополнительные занятия бассейном.

В учебном плане распределено количество регламентированной непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие

звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).