

### муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 238 комбинированного вида » г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 7/1, тел./факс 340-22-30 ИНН 5404154277 КПП 540401001 ОГРН 1025401486604

#### **РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом МКДОУ д/с №238

Протокол № 01

OT «31» 08 2017.

**УТВЕРЖДАЮ** 

заведующий МКДОУ д/с№238

Приказ № 138-ф от

20 % 09 20 14 г.

/С.Н.Савиных

# Рабочая программа Средняя группа № 3 «Шалунишки»

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Воспитатели: Высшей квалификационной категории Анпилогова Л.Н. Гончар Е.В.

Новосибирск 2017г.

# Содержание

1.	Целевой раздел	ФГОС 2.11.1
1.1	Пояснительная записка	ФГОС 2.11.1
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	ΦΓΟС 2.11.1
1.3.	Диагностика освоения детьми образовательной	Методические
1.5.	программы дошкольного образования.	рекомендации (ФИРО)2.2.5.
2.	Содержательный раздел	ФГОС 2.11.2
2.1.	Описание образовательной деятельности в	ФГОС 2.11.2(а,б)
	соответствии с направлениями развития ребенка	
2.1.1.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ФГОС 2.6
2.1.2.	ОО «Познавательное развитие»	ФГОС 2.6
2.1.3.	ОО «Речевое развитие»	ФГОС 2.6
2.1.4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ФГОС 2.6
2.1.5.	ОО «Физическое развитие»	ФГОС 2.6
2.2.	Способы и направления поддержки детской	ФГОС 2.11.2
	инициативы	
2.3.	Особенности взаимодействия с семьями	ФГОС 2.11.2
	воспитанников	
2.5.	Модель организации коррекционной работы	ФГОС 2.11.2.
3.	Организационный раздел	ФГОС 2.11.3.
3.1.	Описание материально-технической	Методические
	обеспеченности	рекомендации
3.2.	Обращания мата тинаакими матариа нами и	(ФИРО)5.1. ФГОС 2.11.3.
3.4.	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Φ1 0 € 2.11.5.
3.3.	Организация режима пребывания воспитанников	ФГОС 2.11.3.
3.4.	Организация образовательной деятельности с	Методические
3.4.	учетом особенностей воспитанников и	рекомендации
	специфики группы	(ФИРО)5.3.
3.4.1.	Комплексно-тематическое планирование на год	Методические
J. <b>T</b> .1.	комплекено-темати-ческое планирование на год	рекомендации
		(ФИРО)5.3.
3.4.2.	Перспективный календарно – тематический план	Методические
	образовательной деятельности	рекомендации
3.5.	Особенности традиционных событий,	(ФИРО)5.3. ФГОС 2.11.3.
3.3.	праздников, мероприятий в группе	Ψ1 0C 2.11.5.
3.6.	Организация развивающей предметно-	ΦΓΟС 2.11.3
J.U.	пространственной среды в группе	21 00 2.11.3
	пространственной среды в группс	1

## 1. Целевой раздел

#### 1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей *средней группы* (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012  $N_{\underline{0}}$  $273-\Phi 3$ , Федеральным ОТ государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении приказ Минобрнауки федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО) и Основной образовательной программой образования Муниципального казенного дошкольного дошкольного образовательного учреждения Ленинского района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида № 238 (далее ООП ДО МКДОУ – детский сад № 238).

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

**Целью** Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- построение комплексно-тематической модели образовательного процесса;
- обеспечение познавательно, социального, нравственно-нравственного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- обеспечение рациональной организации и реализации приоритетного направления;
- создание в группе в группе гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательном-образовательного процесса;
- стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной и трудовой);
- осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей;
  - повышение компетентности родителей в области воспитания;

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

При разработке рабочей программы использовались парциальные программы:

Образовательная область	Парциальные программы
Социально- коммуникативное развитие	-Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева . Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007;
Познавательное развитие	Рабочая программа «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», разработанная воспитателем высшей квалификационной категории Т.Ф.Пивцаевой, МКДОУ д/с №238;
Физическое развитие	-Рабочая программа по развитию психофизических качеств у детей дошкольного возраста в муниципальном дошкольном учреждении города Новосибирска « Детский сад №238 комбинированного вида» «Умею плавать», разработанная воспитателем высшей квалификационной категории Скляренко С.В.; - Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник» Токаева Т.Э.

# Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Настоящая Программа рассчитана на один год, который рассчитывается с 1 сентября по 31 августа.

Режим работы группы — пятидневный, с 7.00 - 19.00, выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни.

ООП ДО МКДОУ – детский сад комбинированного вида № 238 учитывает климатические, географические особенности, то образовательная деятельность в группе «Шалунишки» организуется с учетом трех периодов:

Холодный период: конец ноября – начало марта

Теплый период: сентябрь – середина ноября, март - май

Также в МКДОУ — детский сад комбинированного вида № 238 организуется летний оздоровительный период: июнь - август.

Адаптационный период после летних каникул для средней группы «Шалунишки» составляет 1 неделю, для вновь поступившего ребенка — 2 недели, т.к. адаптационный период индивидуален для каждого ребенка, то он может продлиться до 4 месяцев для вновь поступившего ребенка.

Приоритетным направлением образовательной деятельности МКДОУ – детский сад комбинированного вида № 238 являются художественно-эстетическое, физическое развитие и работа с родителями.

Цель и задачи приоритетных направлений развития МКДОУ – детский сад комбинированного вида № 238:

# • Художественно-эстетическое развитие

**Цель**: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

#### Задачи:

- 1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
  - 2. Становление эстетического отношения к окружающему миру;
  - 3. Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
  - 4. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
  - 5. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

## • Физическое развитие

**Цель:** формирование потребности в здоровом образе жизни дошкольников и родителей.

#### Задачи:

- 1. Совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения оздоровительных мероприятий.
- 2. Формировать положительное отношение к занятиям физкультурой, спортом, к ЗОЖ в семье.
- 3. Воспитывать осознанное отношение детей и родителей к здоровью, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

# • Взаимодействие с родителями

**Цель:** Повышение педагогической культуры родителей, направленной на духовно - нравственное воспитание своего ребёнка.

#### Задачиз

1. формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;

- 2. вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями;
- 3. развитие творческого потенциала семей;
- 4. оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

Рабочая программа строится на основе возрастного, личностноориентированного и деятельностного подходов, а также учитывает принципы, описанные в основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ — детский сад комбинированного вида №238.