



муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 238 комбинированного вида»  
г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 7/1, тел./факс 340-22-30  
ИНН 5404154277 КПП 540401001 ОГРН 1025401486604

---

---

### **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**

Целью психологического консультирования является оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы и воспитания, и развития.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в ДОУ и включает в себя следующие частные виды работ:

1 Выработку и точную формулировку психолого-педагогических рекомендаций, точную формулировку психолого-педагогических рекомендаций, вытекающих из результатов проведённого психодиагностического обследования.

2 Ведение бесед с теми, кто нуждается в консультативной помощи. Эти беседы завершаются получением детьми и взрослыми людьми необходимых им психолого-педагогических советов.

Работа проводится в зависимости от запроса и других видов психолого-педагогической работы.

Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися осуществляются с:

- 1) детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- 2) детьми «группы риска»;
- 3) с детьми у которых по результатам психолого-педагогической диагностики, выявлены нарушения в познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферах;
- 4) детьми, имеющими трудности в социальной адаптации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной или групповой форме в зависимости от целесообразности и эффективности для конкретного ребенка.

Главная функция психокоррекции

– определение условий, наиболее благоприятствующих правильному формированию личности ребенка.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками школы ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.