



муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 238 комбинированного вида»
г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 7/1, тел./факс 340-22-30
ИНН 5404154277 КПП 540401001 ОГРН 1025401486604

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 238
Протокол № 01
от 31.08 2022

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ д/с № 238
С.Н. Савиных
Приказ от 31.08 2022 № 131-011



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МИНИ-МУЗЕЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 238 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Новосибирск 2022

1. Общие положения

Мини-музей муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 238 комбинированного вида» (далее - мини-музей МКДОУ) - это один из эффективных элементов пространственной предметно-развивающей среды учреждения, где ребёнку можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

Мини-музей МКДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения и духовно - нравственного развития воспитанников. Это среда - не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Положение Конвенция ООН о правах ребенка;
- "Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав МКДОУ д/с № 238.

2. Цели и задачи мини-музея МКДОУ

Цель:

- создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника социально активного россиянина.

Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- интегрирование предметной среды мини-музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики; опытно-экспериментальная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности мини-музея МКДОУ.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности Мини-музея МКДОУ

- работа с фондом мини-музея - включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейных экспозиций;
- основные формы и методы деятельности педагогов: совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей;
- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками

(непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);

- информационно-аналитическая деятельность мини-музея включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, страница на сайте учреждения;

- реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Развитие музейной экспозиции

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции мини-музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

2. Формирование новых разделов мини-музея.

5. Педагогические технологии, используемые в работе с детьми в мини-музее МКДОУ:

- технологии проектного обучения;

- технология личностно-ориентированного образования;

- методика коллективной творческой деятельности.

- технология учебно-исследовательского обучения;

6. Научно-методическое, программное обеспечение:

- создание силами педагогов МКДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.);

- создание специализированных методических материалов, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе;

- использование возможностей мини-музея МКДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом;

- вовлечение воспитанников и их родителей в участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности мини-музея.

7. Управленческий компонент:

- разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности мини-музея;

- заключение договоров с другими общественными организациями

(учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи;

- составление, согласование расписания занятий на базе мини-музея;

- создание условий для использования интернет-ресурсов;

- решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников МКДОУ и их родителей, внесших вклад в результативность деятельности мини-музея.

8. Ожидаемые результаты воспитательной работы:

- Мини-музей МКДОУ обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.

- Дети приобретают первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры.

- Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение

анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

- Социальные представления детей обогащаются знаниями об окружающем мире людей, истории, технике, бытовых предметах, природных объектах культуры и т.д.
- Получают начальные представления о традиционных национальных нормах и правилах поведения, в процессе трудовых и семейных отношений, правах и обязанностях.
- Мини-музей МКДОУ обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
- Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
- Повышается престиж МКДОУ в среде родителей.
- У детей развивается интерес к истории и культуре своего народа, уважение его традиций,

9. Документация мини-музея МКДОУ:

- Положение о мини-музее ДОУ.
- Приказ о создании мини-музея
- Приказ о возложении обязанностей по сохранению и содержанию музейных экспозиций мини-музея на педагогических работников (ежегодно)
- Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиции.
- Журнал инвентаризации музейных предметов.
- Книга-отзывов и предложений о работе мини-музея

