



муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 238 комбинированного вида»
г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 7/1, тел./факс 340-22-30
ИНН 5404154277 КПП 540401001 ОГРН 1025401486604

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 238
протокол № 01
от «31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 238
С.Н. Савиных
приказ № 131 -од
от «31» августа 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

*по работе с воспитанниками и (или) их семьями,
находящимися в социально-опасном положении,
семей группы риска социально-опасного положения, а
также семей, обладающих признаками, указывающие
на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в
трудной жизненной ситуации, совершенствования
индивидуальной профилактической работы с
воспитанниками с девиантным поведением и
постановке их на учёт, снятии с учёта
несовершеннолетнего, семей, находящихся в
социально опасном положении*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Национальной стратегии в интересах детей на 2018-2027 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм.);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите прав»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 01.12.2015 № Вк-2969/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28 апреля 2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального значения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учёт и снятия с учёта воспитанников и их семей воспитанников, находящихся социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний – лицо, не достигнувшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний (воспитанник), находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающие в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольных и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- «случай нарушения прав ребёнка» - действия (бездействие) лица (группы лиц), направленных на нарушение прав и законных интересов детей и наличие необходимости оказания помощи семье и ребёнку в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- «раннее выявление случаев нарушения прав ребёнка» - получение информации содержащей сведения о наличии признаков нарушения прав и законных интересов ребёнка и необходимости оказания помощи семье и ребёнку в вопросах защиты прав и законных интересов ребёнка, при этом ситуация систематического неисполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребёнка, отрицательного влияния на его поведение либо жесткого обращения с ним, угроза жизни и здоровью еще не возникли;
- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- учёт в МКДОУ д/с № 238 (далее – образовательное учреждение) воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников (жесткое обращение), выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников, социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия (далее – внутрисадовский учёт);
- девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;
- персонифицированный учёт несовершеннолетних воспитанников с девиантным поведением – совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних воспитанников с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели постановки и учёт:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника образовательного учреждения);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания;
- раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- проведения индивидуальной профилактической работы для предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации воспитанников.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем;
- внедрять современные образовательные технологии, формы и методы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- повышать эффективность социальной, психологической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- повышать правовую грамотность в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике жесткого обращения с детьми, обеспечения защиты прав и интересов детей;
- эффективно взаимодействовать с органами и организациями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и организации), а также иных организаций для создания условий раннего выявления нарушений прав и законных интересов детей и принятия мер по их защите.

3. Компетенция образовательного учреждения

3.1. Образовательное учреждение в пределах своей компетенции:

- контролирует соблюдение Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования;
- осуществляет меры по оказанию педагогической и иной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
- неуважительным причинам образовательное учреждение;
- выявляет воспитанников, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими дошкольного образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;
- осуществляет защиту прав и законных интересов воспитанников.

4. Требования к обучению педагогических работников, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, девиантным поведением, а также родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики суицидного поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми.

- 4.1. Для решения проблемы предупреждения и совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с девиантным поведением, обеспечения благополучного и защищенного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности необходимы подготовленные педагогические кадры.

Для этого необходимо обучение педагогических работников, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с девиантным поведением, а также родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики суицидного поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми.

4.2. Образовательное учреждение организует обучение в различных формах. Рекомендуется включить изучение тем по следующим вопросам:

- опыт организации работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с девиантным поведением, а также родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики суицидного поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми в Российской Федерации и за рубежом;
- нормативное правовое регулирование в сфере прав и интересов детей, профилактики суицидного поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми;
- использование современных образовательных технологий при организации работы по профилактике суицидного поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми;
- современные методы и формы работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- научно-методические основы профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми в образовательной организации и семье;
- причины, закономерности и последствия проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;
- планирование и прогнозирование результативности работы по профилактике суицидного поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми в образовательной организации и семье;
- выявление и диагностика аддиктивного поведения у несовершеннолетних;

Индивидуальная профилактическая работа с категориями несовершеннолетних воспитанников:

- контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

Освоение образовательной программы педагогическими работниками, работающими с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации по вопросам профилактики суицидного поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми должно обеспечить:

- знание основных норм законодательства Российской Федерации и международных актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;
- знание современных форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- знание теоретико-методологических основ профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- умение планировать и корректировать работу, в том числе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по профилактике суицидного поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми;
- умение проводить оценку эффективности работы по профилактике суицидного поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми;
- умение определять несовершеннолетних, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к проявлению различных форм аддиктивного поведения, в том числе суицидального поведения и потребления психоактивных веществ, а также детей, ставших жертвами жесткого обращения с ними;
- умение прогнозировать последствия проявления аддиктивного поведения воспитанников, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и принимать эффективные меры по его предупреждению;
- умение проводить педагогический консалтинг по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления наркотических и психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и суицидного поведения;
- умение применять современные образовательные технологии, методы и формы работы в повседневной педагогической практике в работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми;
- умение применять в повседневной педагогической практике средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, а также осуществлять профилактические воспитательные воздействия на несовершеннолетних, склонных к проявлению аддиктивного поведения;
- умение взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, территориальными органами внутренних дел и здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, центрами психолого-медико-педагогического сопровождения, а также всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики суицидального поведения воспитанников, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Освоение образовательной программы родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми должно обеспечить:

- знание основных норм законодательства Российской Федерации и международных актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;
- знание причин, закономерностей и последствий проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;
- умение использовать воспитательный потенциал семьи в вопросах профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;
- умение проводить мероприятия первичной профилактики аддиктивного поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- умение взаимодействовать и сотрудничать с педагогическими и иными работниками, работающими с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жесткого обращения с детьми.

5. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учёт семей воспитанников

5.1. На внутрисадовый учёт ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия, семьи с признаками жесткого обращения с детьми, а также семьи, состоящие на учёте в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. На внутрисадовый учёт по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;
- частые сборища посторонних взрослых в квартире;
- ребёнка в образовательное учреждение, в поликлинику систематически приводят не родители (законные представители);
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;
- дети приходят в образовательное учреждение неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные;
- родители (законные представители), ранее лишённые родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации до достижения ребенком 14-тилетнего возраста;
- семья, в которой несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;
- несоблюдение санитарно-гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;
- ребёнок перестал посещать образовательное учреждение без уважительной причины (посещает нерегулярно);
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;
- родители (законные представители) не работают длительный срок, часто меняют место работы;
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков);
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.;
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к образовательному учреждению, друзьям;
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы;
- низкий материальный уровень;
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме).

5.3. На внутрисадовый учёт по категории «социально-опасное положение» ставится воспитанник:

1. Находится в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

2. Находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию (условия, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию) в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

3. Совершение воспитанником антиобщественного действия (действия несовершеннолетнего, вращающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц).

При признании семей находящимися в социально опасном положении:

1. Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.
2. Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию обучению и (или) содержанию.
3. Совершение родителем (законным представителем) несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.
4. Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

А также, родители (законные представители) или иные законные представители воспитанников, которые:

- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

5.4. На внутрисадовый учёт ставятся семьи считающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации, если родителей:

- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

5.5. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2. как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п. 3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

6. Порядок постановки на внутрисадовый учёт

6.1. Воспитатель:

- проводит ежедневный осмотр детей, проводить беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада;
- готовит представление по данному ребенку, семье в Совет образовательного учреждения (комиссию по профилактике) для постановки на внутрисадовый учёт.

6.2. Старший воспитатель уполномоченный по правам ребенка:

- собирает информацию по воспитанникам, семьям от воспитателей и др. педагогических работников;
- готовит список воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей для утверждения.

6.3. Список семей, находящихся в группе риска, трудной жизненной ситуации список воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, утверждается на заседании Совета образовательного учреждения (комиссии по профилактике) с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

6.4. Вопрос о постановке на внутрисадовый учет рассматривается на заседании Совета образовательного учреждения (комиссии по профилактике), где выясняются причины неблагополучия в семье воспитанника, коллегиально принимается решение о постановке семьи на контроль и определяются направления социальной, психолого-педагогической и др. помощи семье.

6.5. Информация о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка незамедлительно передается должностными лицами, специалистами, сотрудниками образовательной организации, ответственному лицу, назначенному руководителем для регистрации информации о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка (далее – ответственное лицо) в «Журнале регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка» (далее- журнал) утвержденной формы (приложение №11).

6.6. После регистрации в журнале ответственное лицо передает информацию о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по телефону с последующей передачей такой информации в письменном виде по форме, согласно Приложению № 12, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

7. Содержание работы с семьями, поставленными на внутрисадовый учет

7.1. Старший воспитатель или уполномоченный по правам ребенка совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, педагогом-психологом образовательного учреждения в начале учебного года планируют профилактическую работу с воспитанниками и их семьями, поставленными на учет.

7.2. обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) с воспитанником и (или) в неблагополучной семье педагог оперативно докладывает руководителю образовательного учреждения и педагогу -психологу.

7.3. На основании решения Совета образовательного учреждения о постановке воспитанников, семей на внутрисадовый учет руководитель образовательного учреждения издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый учет по категории («группы риска», «социально-опасное положение», трудная жизненная ситуация).

7.4. Старший воспитатель (уполномоченный по правам ребенка) оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий, план индивидуальной работы с семьей, характеристика на семью, дневник наблюдений за семьей, ребенка и включает данную семью в банк данных.

7.5. Родителям (законным представителям) в течении 3-х рабочих дней после постановки семьи на учет по категории («группы риска», «социально-опасное положение», трудная жизненная ситуация) направляется уведомление о постановке на внутрисадовый учет с указанием цели и плана работы под роспись.

8. Основания для снятия с внутрисадового учета

8.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни;
- семьи детей, окончивших образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;

-восстановленные в родительских правах; создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

-по другим объективным причинам.

8.2. Основанием для снятия с внутрисадовского учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДН/ИЗП, ОВД.

8.3. Снятие с внутрисадовского учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления руководителя, уполномоченного по правам ребенка, педагогов образовательного учреждения, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи в Совет образовательного учреждения (комиссия по профилактике) и оформляется распорядительным актом руководителя о снятии с внутрисадовского учета.

9. Ответственность и контроль

9.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, поставленных на внутрисадовский контроль, несут педагоги, назначенные приказом руководителя образовательного учреждения.

9.2. Контроль за результативностью проводимой работы возлагается на уполномоченного по правам ребенка.

9.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ**

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Воспитанник группы № _____ год рождения _____

Считаем необходимым семью воспитанницы(ка) ФИО поставить на внутрисадовый учет на основании:

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, с сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Уполномоченный по правам ребенка _____

« _____ » _____ 20 _____ год

муниципальное казенное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 238 комбинированного вида
(МКДОУ д/с № 238)

ПРИКАЗ

№ _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

О постановке на учет
Семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения по работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением и постановке их на учет , снятии с учета несовершеннолетнего, семей, находящимися в социально опасном положении в МКДОУ д/с № 238 (далее – Положение), на основании решения Совета МКДОУ д/с № 238,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на внутрисадовый учет семью ФИ ребенка, _____ года рождения, с _____, или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. Уполномоченному по правам ребенка ФИО в срок до _____:
 - 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
 - 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребенка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
 - 2.3. Составить план работы с семьей.
 - 2.4. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
 - 3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
 - 3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать руководителя и уполномоченного по правам ребенка.
 - 3.3.4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Н. Савиных

С приказом ознакомлены:

« _____ » _____ 20 ____ г./ _____ ФИО воспитателей

« _____ » _____ 20 ____ г./ _____ ФИО воспитателей

« _____ » _____ 20 ____ г./ _____ ФИО уполномоченного

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
Находящегося в социально-опасном положении, семьи «группа риска»,
Посещающего МКДОУ д/с № 238**

1. Дата выявления и постановки на учет _____
2. ФИО родителей, дата рождения:
Отец: _____
Мать: _____
3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:
Отец: _____
Мать: _____
5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье:

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «Группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)

9. Результаты профилактической работы

« _____ » _____ 20 ____ г.
специалиста _____

Подпись

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ
от «__» _____ 20__ г.

ФИО главы семьи _____
 Дата рождения _____ Место рождения _____
 Образование _____ Адрес проживания _____
 Адрес регистрации _____
 Место работы _____ Доход _____
 Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская) _____
 Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) _____
 Состав семь:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Размер доходов	Отношение к главе семьи
1					
2					
3					
4					
5					

Цель социального патронажа: _____

Характеристика жилья и ситуация на момент обследования: _____

Заключение специалиста _____
 Подписи специалистов (с указанием должностей)

Резолюция _____

Дата _____ Заведующий МКДОУ д/с № 238 _____ С.Н. Савиных

Приложение 5

**Примерный план индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей на внутрисадовском учете, воспитанницы(ка)
ФИО**

Воспитанницы (ка) группы № _____

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи ,оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МКДОУ д/с № 203	в течение года	Воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях , проводимых в ДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства
Анализ работы с семьей	в течение года	Ответственный по охране прав материнства и детства

Воспитатель _____

Итого: 13

Всего: 13

Содержание

В работе содержатся следующие материалы:

1. План работы на 2013 год.

2. Отчеты о выполнении работы за 2012 год.

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

Прочитано и пронумеровано
4 (двадцать) страниц
Заведующий
МКДОУ д/с № 238
С.И. Савиных



